**Реализация программ дополнительного образования детей с учетом разных потребностей, возможностей и интересов детей МАОУ «СОШ № 7 г. Улан-Удэ» на 2021-2022 учебный год.**

Программа дополнительного образования для 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. При составлении плана внеурочной деятельности в качестве основных нормативных документов использованы:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 30.04.2021 №114-ФЗ);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2021 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 11.12.2020);

-приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, общего и среднего общего образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- на основе программы воспитания МАОУ «СОШ №7» Улан-Удэ на 2021-26 гг.

Основные принципы программы дополнительного образования:

-учет познавательных потребностей обучающихся и родителей;

-учет кадрового потенциала образовательной организации;

-соблюдение и преемственности и перспективности обучения.

Программы дополнительного образования опираются на содержание основного образования, интегрируя с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В условиях общеобразовательной организации ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Программы дополнительного образования способствует развитию творческого потенциала обучающихся, создает основу для осознанного выбора и профессиональных образовательных программ, для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, для формирования здорового образа жизни.

Основные задачи:

-выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

-предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ на выбор;

-создание условий для интеллектуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

-развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Воспитание на занятиях школьных курсов программ дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала программ дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей», «Ментальная арифметика», «Математическая шкатулка», «3D моделирование».

Кружки русского языка и математики, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности

«Лаборатория фантазий», Дизайн- студия, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Краеведение», «Школьный музей», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Юный спасатель», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности для учащихся 8-10 классов: Правовой клуб, «Патриот», «Юнармеец», отряд ЮИДД «Стоп сигнал», ДЮП «Пламя», направленные на формирование ценностных ориентиров и патриотического воспитания школьников.

Игровая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Легоконструирование», направленный на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Программа дополнительного образования для 5 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной  деятельности | Курсы внеурочной  деятельности | Кол-во часов | Решаемые  задачи |
| Познавательная деятельность | «Юный журналист» | 3 ч. | Развитие любознательности, позволяющие привлечь внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. |
| «Я – пятиклассник. Я взрослею» | 1 ч. |
| Художественное творчество | Лаборатория фантазий. | 2 ч. | Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности. |
| Туристско-краеведческая деятельность | «Школьный музей» | 2 ч. | Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Спортивные секции: «Туризм. Спортивное ориентирование. Скалолазание» | 1 ч | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. |
| Футбол | 1 ч |
| Итого: | | 10 ч |  |

Программа дополнительного образования для 6 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной  деятельности | Курсы внеурочной  деятельности | Кол-во часов | Решаемые  задачи |
| Познавательная деятельность | «Познай себя» | 1 ч. | Развитие любознательности, позволяющие привлечь внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. |
| Художественное творчество | Лаборатория фантазий. | 2 ч. | Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности. |
| Проблемно-ценностное общение | ЮИД «Стоп-сигнал»  ДЮП «Юный пожарный» | 2 ч | Формирование ценностных ориентиров и патриотического воспитания школьников |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Спортивные секции: «Туризм. Спортивное ориентирование. Скалолазание» | 2 ч | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. |
| Таэквандо | 1 ч |
| Футбол | 2 ч |
| Итого: | | 10 ч |  |

Программа дополнительного образования для 7 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной  деятельности | Курсы внеурочной  деятельности | Кол-во часов | Решаемые  задачи |
| Познавательная деятельность | «Искусство общения» | 1 ч. | Развитие любознательности, позволяющие привлечь внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. |
| Художественное творчество | Лаборатория фантазий. | 2 ч. | Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности. |
| Туристско-краеведческая деятельность | «Школьный музей» | 2 ч. | Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Спортивные секции: «Туризм. Спортивное ориентирование. Скалолазание» | 2 ч | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. |
| Футбол | 1 ч |
| Таэквандо | 1 ч |
| Волейбол | 1 ч |
| Итого: | | 10 ч |  |

Программа дополнительного образования для 8 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной  деятельности | Курсы внеурочной  деятельности | Кол-во часов | Решаемые  задачи |
| Познавательная деятельность | Факультатив по бурятскому языку | 1 ч. | Сохранение и развитие бурятского языка |
| Художественное творчество | Хореографическая студия «Россыпи» | 2 ч. | Создание благоприятных условий для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. |
| Туристско-краеведческая деятельность | «Школьный музей» | 2 ч. | Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Спортивные секции: «Туризм. Спортивное ориентирование. Скалолазание» | 2 ч | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. |
| Таэквандо | 1 ч |
| Волейбол | 2 ч |
| Итого: | | 10 ч |  |

Программа дополнительного образования для 9 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной  деятельности | Курсы внеурочной  деятельности | Кол-во часов | Решаемые  задачи |
| Познавательная деятельность | Факультатив по бурятскому языку | 1 ч. | Сохранение и развитие бурятского языка |
| Художественное творчество | Хореографическая студия «Россыпи» | 2 ч. | Создание благоприятных условий для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. |
| Туристско-краеведческая деятельность | «Школьный музей» | 2 ч. | Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Хапкидо | 2 ч | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и  укреплению здоровья. |
| Таэквандо | 1 ч |
| Волейбол | 2 ч |
| Итого: | | 10 ч |  |

Программа дополнительного образования МАОУ «СОШ № 7 г. Улан-Удэ» для 10—11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Программа дополнительного образования разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.II.2;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- на основе программы воспитания МАОУ «СОШ №7» Улан-Удэ на 2021-26 гг.

Программа дополнительного образования является частью образовательной программы МАОУ «СОШ № 7 г. Улан-Удэ». Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель программы дополнительного образования:

• Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;

• Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

***-проблемно-ценностное общение.*** Курсы внеурочной деятельности для учащихся 8-10 классов: Правовой клуб, «Патриот», «Юнармеец», отряд ЮИДД «Стоп сигнал», ДЮП «Пламя», направленные на формирование ценностных ориентиров и патриотического воспитания школьников;

**-спортивно-оздоровительная деятельность**. Курсы внеурочной деятельности «Юный спасатель», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», направленныена физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Программа дополнительного образования для 10-11 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной  деятельности | Курсы внеурочной  деятельности | Кол-во часов | Решаемые  задачи |
| Проблемно-ценностное общение | Клуб «Патриот» | 2 ч. | Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование ценностных ориентиров и патриотического воспитания школьников. |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Спортивные секции: «Туризм. Спортивное ориентирование. Скалолазание» | 2 ч | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. |
| Баскетбол | 2 ч |
| Футбол | 2 ч |
| Волейбол | 2 ч |
| Итого: | | 10 ч |  |