План внеурочной деятельности для 5 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной  деятельности | Курсы внеурочной  деятельности | Кол-во часов | Решаемые  задачи |
| Познавательная деятельность | «Юный журналист» | 3 ч. | Развитие любознательности, позволяющие привлечь внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. |
| «Я – пятиклассник. Я взрослею» | 1 ч. |
| Техническая направленность | «Авиамоделирование» | 2 ч. | Развитие самостоятельности и инициативного мышления, научить правильное и рациональное использование его труда.  Выявление и развитие природных задатков и способности, способствующих успеху в спортивно – технической деятельности.  Формирование конструкторских умений.  Воспитание интереса, стремления к освоению высот исполнительного мастерства в авиамоделизме. |
| «Робототехника» | 2 ч  . | Развитие интереса к технике, высоким технологиям, к научно-техническому творчеству  Развитие логического и алгоритмического мышления  Воспитание интереса и овладение навыками конструирования, моделирования и программирования  Формирование навыков коллективной работы и развитие коммуникативных навыков |
| Художественное творчество | Лаборатория фантазий. | 2 ч. | Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности. |
| Туристско-краеведческая деятельность | «Школьный музей» | 2 ч. | Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Спортивные секции: «Туризм. Спортивное ориентирование. Скалолазание» | 1 ч | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. |
| Футбол | 1 ч |
| Итого: | | 10 ч |  |

План внеурочной деятельности для 6 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной  деятельности | Курсы внеурочной  деятельности | Кол-во часов | Решаемые  задачи |
| Познавательная деятельность | «Познай себя» | 1 ч. | Развитие любознательности, позволяющие привлечь внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. |
| Художественное творчество | Лаборатория фантазий. | 2 ч. | Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности. |
| Проблемно-ценностное общение | ЮИД «Стоп-сигнал»  ДЮП «Юный пожарный» | 2 ч | Формирование ценностных ориентиров и патриотического воспитания школьников |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Спортивные секции: «Туризм. Спортивное ориентирование. Скалолазание» | 2 ч | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. |
| Таэквандо | 1 ч |
| Футбол | 2 ч |
| Итого: | | 10 ч |  |

План внеурочной деятельности для 7 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной  деятельности | Курсы внеурочной  деятельности | Кол-во часов | Решаемые  задачи |
| Техническая направленность | «Авиамоделирование» | 2 ч. | Развитие самостоятельности и инициативного мышления, научить правильное и рациональное использование его труда.  Выявление и развитие природных задатков и способности, способствующих успеху в спортивно – технической деятельности.  Формирование конструкторских умений.  Воспитание интереса, стремления к освоению высот исполнительного мастерства в авиамоделизме. |
| «VR квантум» | 2 ч | Развитие навыков работы на высокотехнологичном оборудовании, тренировка пространственного мышления, знакомство с теорией решения изобретательских задач, с основами инженерии. Работа с электронными компонентами, понимание особенностей и возможностей высокотехнологического оборудования и способы его практического применения, а также определение наиболее интересных направлений для дальнейшего практического применения. |
| Познавательная деятельность | «Искусство общения» | 1 ч. | Развитие любознательности, позволяющие привлечь внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. |
| Художественное творчество | Лаборатория фантазий. | 2 ч. | Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности. |
| Туристско-краеведческая деятельность | «Школьный музей» | 2 ч. | Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Спортивные секции: «Туризм. Спортивное ориентирование. Скалолазание» | 2 ч | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. |
| Футбол | 1 ч |
| Таэквандо | 1 ч |
| Волейбол | 1 ч |
| Итого: | | 10 ч |  |

План внеурочной деятельности для 8 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной  деятельности | Курсы внеурочной  деятельности | Кол-во часов | Решаемые  задачи |
| Познавательная деятельность | Факультатив по бурятскому языку | 1 ч. | Сохранение и развитие бурятского языка |
| Художественное творчество | Хореографическая студия «Россыпи» | 2 ч. | Создание благоприятных условий для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. |
| Туристско-краеведческая деятельность | «Школьный музей» | 2 ч. | Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Спортивные секции: «Туризм. Спортивное ориентирование. Скалолазание» | 2 ч | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. |
| Таэквандо | 1 ч |
| Волейбол | 2 ч |
| Итого: | | 10 ч |  |

План внеурочной деятельности для 9 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной  деятельности | Курсы внеурочной  деятельности | Кол-во часов | Решаемые  задачи |
| Познавательная деятельность | Факультатив по бурятскому языку | 1 ч. | Сохранение и развитие бурятского языка |
| Художественное творчество | Хореографическая студия «Россыпи» | 2 ч. | Создание благоприятных условий для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. |
| Туристско-краеведческая деятельность | «Школьный музей» | 2 ч. | Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Хапкидо | 2 ч | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и  укреплению здоровья. |
| Таэквандо | 1 ч |
| Волейбол | 2 ч |
| Итого: | | 10 ч |  |

План внеурочной деятельности для 10-11 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной  деятельности | Курсы внеурочной  деятельности | Кол-во часов | Решаемые  задачи |
| Проблемно-ценностное общение | Клуб «Патриот» | 2 ч. | Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование ценностных ориентиров и патриотического воспитания школьников. |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Спортивные секции: «Туризм. Спортивное ориентирование. Скалолазание» | 2 ч | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. |
| Баскетбол | 2 ч |
| Футбол | 2 ч |
| Волейбол | 2 ч |
| Итого: | | 10 ч |  |