# Справка по итогам организации мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей для работы по новым ФГОС НОО и ООО

В соответствии с планом работы МАОУ «СОШ №7 г. Улан-Удэ», планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2021/22 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль организации системы мониторинга образовательных потребностей учеников школы и их родителей для работы по новым ФГОС НОО и ООО.

**Цель контроля:** проверить организацию мониторинга образовательных потребностей учеников и родителей для обеспечения перехода на обучение по новым образовательным стандартам начального и основного общего образования с 2022/23 учебного года.

**Сроки проведения:** с 15.02.2022 по 25.02.2022.

**Методы контроля:** собеседование с участниками рабочей группы по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования; проверка документации.

# РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

1. Рабочая группа разработала план мониторинга образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО. План составлен на период с 2021 по 2027 год и отражает систему мероприятий по изучению образовательных запросов учеников и родителей. Изучение образовательных запросов планируется проводить дважды в год – в первом и втором полугодии, чтобы максимально учесть их при составлении учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности.

# План мониторинга образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО на 2021–2027 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | **Форма отчетности** |
| **2021/2022 учебный год** | | | |
| Анкетирование родителей будущих первоклассников | Ноябрь  Март | Руководитель рабочей группы НОО | Сводный отчет по результатам анкетирования по форме |
| Анкетирование родителей учеников 4-х классов | Ноябрь  Апрель | Руководитель рабочей группы ООО |
| **2022/2023 учебный год** | | | |
| Анкетирование родителей будущих первоклассников | Ноябрь | Руководитель рабочей группы | Сводный отчет по результатам |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Март | НОО  Руководитель рабочей группы ООО | анкетирования по форме |
| Анкетирование родителей учеников 1-х, 4-х, 5-х классов | Ноябрь  Апрель |
| Анкетирование учеников 5- х классов | Апрель |
| **2023/2024 учебный год** | | | |
| Анкетирование родителей будущих первоклассников | Ноябрь  Март | Руководитель рабочей группы НОО  Руководитель рабочей группы ООО | Сводный отчет по результатам анкетирования по форме |
| Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 4-х, 5-х, 6-х классов | Ноябрь  Апрель |
| Анкетирование учеников 5- х, 6-х классов | Апрель |
| **2024/2025 учебный год** | | | |
| Анкетирование родителей будущих первоклассников | Ноябрь  Март | Руководитель рабочей группы НОО  Руководитель рабочей группы ООО | Сводный отчет по результатам анкетирования по форме |
| Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов | Ноябрь  Апрель |
| Анкетирование учеников 5- х, 6-х, 7-х классов | Апрель |
| **2025/2026 учебный год** | | | |
| Анкетирование родителей будущих первоклассников | Ноябрь  Март | Руководитель рабочей группы НОО  Руководитель рабочей группы ООО | Сводный отчет по результатам анкетирования по форме |
| Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 3-х, 4-х,  5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов | Ноябрь  Апрель |
| Анкетирование учеников 5- х, 6-х, 7-х, 8-х классов | Апрель |
| **2026/2027 учебный год** | | | |
| Анкетирование родителей будущих первоклассников | Ноябрь  Март | Руководитель рабочей группы НОО  Руководитель | Сводный отчет по результатам анкетирования по форме |
| Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, | Ноябрь |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х  классов | Апрель | рабочей группы ООО |  |
| Анкетирование учеников 5- х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов | Апрель |

1. Рабочая группа разработала анкеты родителей будущих первоклассников и родителей учеников 4-х классов, чтобы получить информацию об образовательных потребностях родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО на 2022/23 учебный год.

# Анкета для родителей будущих первоклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 1-го по 4-й класс по новому ФГОС НОО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022/23 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС НОО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения Вашим ребенком:
   * «Основы православной культуры»;
   * «Основы иудейской культуры»;
   * «Основы буддийской культуры»;
   * «Основы исламской культуры»;
   * «Основы религиозных культур народов России»;
   * «Основы светской этики».
2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или литературное чтение на родном русском языке (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):
   * да, оба предмета;
   * да, только родной язык;
   * да, только литературное чтение на родном языке;
   * нет;
   * не знаю.
3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал отдельные учебные предметы на углубленном уровне:
   * да;
   * нет;
   * не знаю.
4. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для

изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):

* + русский язык;
  + литературное чтение;
  + родной язык;
  + литературное чтение на родном языке;
  + иностранный язык;
  + математика;
  + окружающий мир;
  + другой предмет (укажите какой)

1. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):
   * русский язык;
   * литературное чтение;
   * родной язык;
   * литературное чтение на родном языке;
   * иностранный язык;
   * математика;
   * окружающий мир;
   * основы религиозных культур и светской этики;
   * изобразительное искусство;
   * музыка;
   * технология;
   * физическая культура.
2. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:
   * да;
   * нет;
   * не знаю.
3. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в учебный план:
   * информатика;
   * шахматы;
   * проектная и исследовательская деятельность;
   * краеведение;
   * риторика;
   * элементы логики;
   * творческая деятельность в среде программирования Scratch;
   * «По тропинкам здоровья»;
   * фотодизайн;
4. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

# Анкета для родителей будущих пятиклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 5-го по 9-й класс по новому ФГОС ООО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022/23 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС ООО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» для изучения Вашим ребенком (примечание: этот перечень образовательная организация корректирует в зависимости от своих условий и возможностей):
   * «Основы православной культуры»;
   * «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
   * «Основы религиозных культур народов России»;
   * «Основы светской этики».
2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):
   * да, оба предмета;
   * да, только родной язык;
   * да, только родную литературу;
   * нет;
   * не знаю.
3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык:
   * да;
   * нет;
   * не знаю.

Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня язык:

* + французский;
  + немецкий;
  + испанский;
  + китайский;

1. Хотели бы Вы, чтобы учебный план Вашего ребенка реализовывал профильное обучение (то есть углубленно изучались отдельные предметные области, учебные предметы):
   * да;
   * нет;
   * не знаю.
2. Какой профиль Вы выбрали бы для своего ребенка:
   * **гуманитарный** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Русский язык и литература»,

«Иностранный язык»);

* + **естественно-научный** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика»);
  + **социально-экономический** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика»; «Общественно-научные предметы»;
  + **технологический** (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика»,

«Технология»);

* + **универсальный** (нет предпочтения предметных областей, предметы на углубленном уровне могут не изучаться).

1. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):
   * русский язык;
   * математика;
   * информатика;
   * физика;
   * химия;
   * биология;
   * другой предмет (укажите какой)

.

1. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более

широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

* + русский язык;
  + литература;
  + родной язык;
  + родная литература;
  + иностранный язык;
  + второй иностранный язык;
  + математика;
  + информатика;
  + история;
  + обществознание;
  + география;
  + физика;
  + химия;
  + биология;
  + изобразительное искусство;
  + музыка;
  + технология;
  + физическая культура;
  + основы безопасности жизнедеятельности.

1. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:
   * да;
   * нет;
   * не знаю.
2. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в его учебный план:
   * проектная и исследовательская деятельность;
   * краеведение;
   * экология;
   * черчение;
   * наглядная геометрия;
   * шахматы;
   * программирование в Scratch;
   * фотодизайн;
   * лего;
   * <...>
3. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:
4. Изучение образовательных потребностей и запросов родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО в 2021/22 учебном году планируется провести в два этапа.

Первый этап анкетирования запланирован на ноябрь:

* + с 08.11.2021 по 12.11.2021 – родители будущих первоклассников;
  + с 15.11.2021 по 19.11.2021 – родители учеников 4-х классов.
  + сводный отчет – до 25.11.2021.

Второй этап анкетирования родителей будущих первоклассников запланирован на март:

* + с 01.03.2022 по 04.03.2022;
  + отчет до 10.03.2022.

Второй этап анкетирования родителей учеников 4-х классов запланирован на апрель:

* + с 04.04.2022 по 08.04.2022;
  + отчет до 15.04.2022.

# ВЫВОД

Мониторинг образовательных потребностей учеников и родителей для обеспечения перехода на обучение по новым образовательным стандартам с 2022/23 учебного года организован на удовлетворительном уровне. Разработан план мониторинга на весь период перехода на новые ФГОС. Подготовлены анкеты для родителей.