



Отчет с результатами тестирования  
учащихся по методике  
"Формула профессии. Вторая ступень"  
в системе «Профконтур»

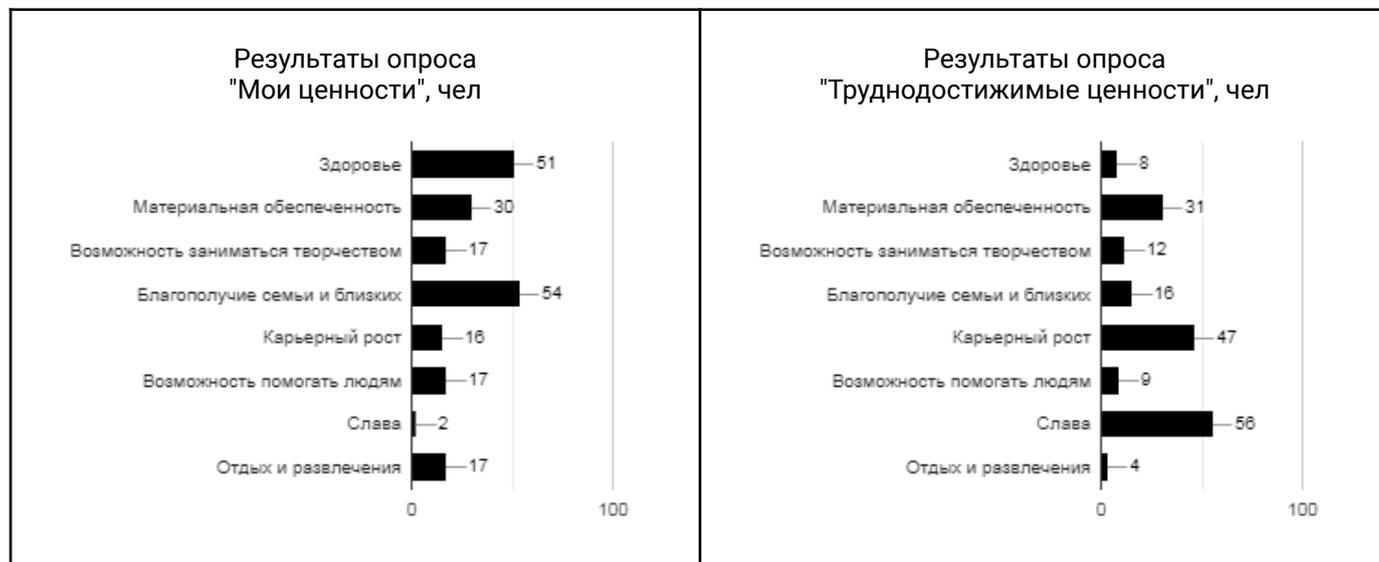
Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 7"  
г.Улан-Удэ, город Улан-Удэ

Прошли тестирование  
92 из 132 (70%)

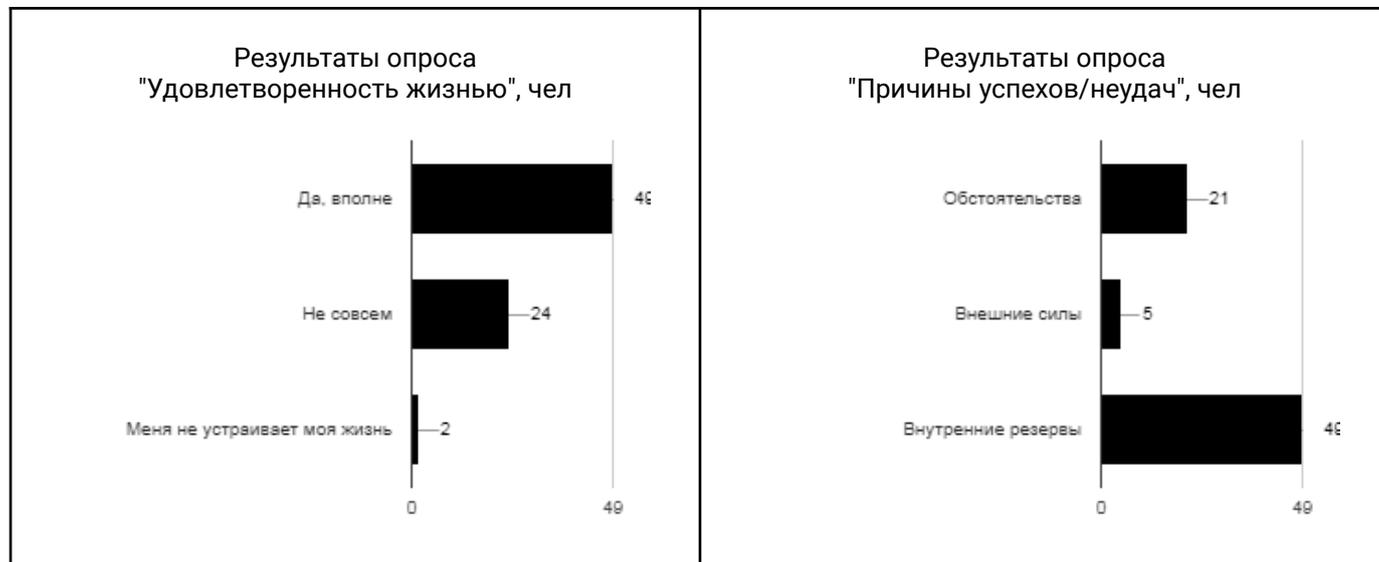
## Анкета "Мои ценности"

Результаты анкеты отражают отношение подростков к материальным и духовным ценностям, их представление что является правильным, положительным или желательным, что для них является важным.

Что для тебя самое главное в жизни? Какие из этих ценностей ты считаешь труднодостижимыми?

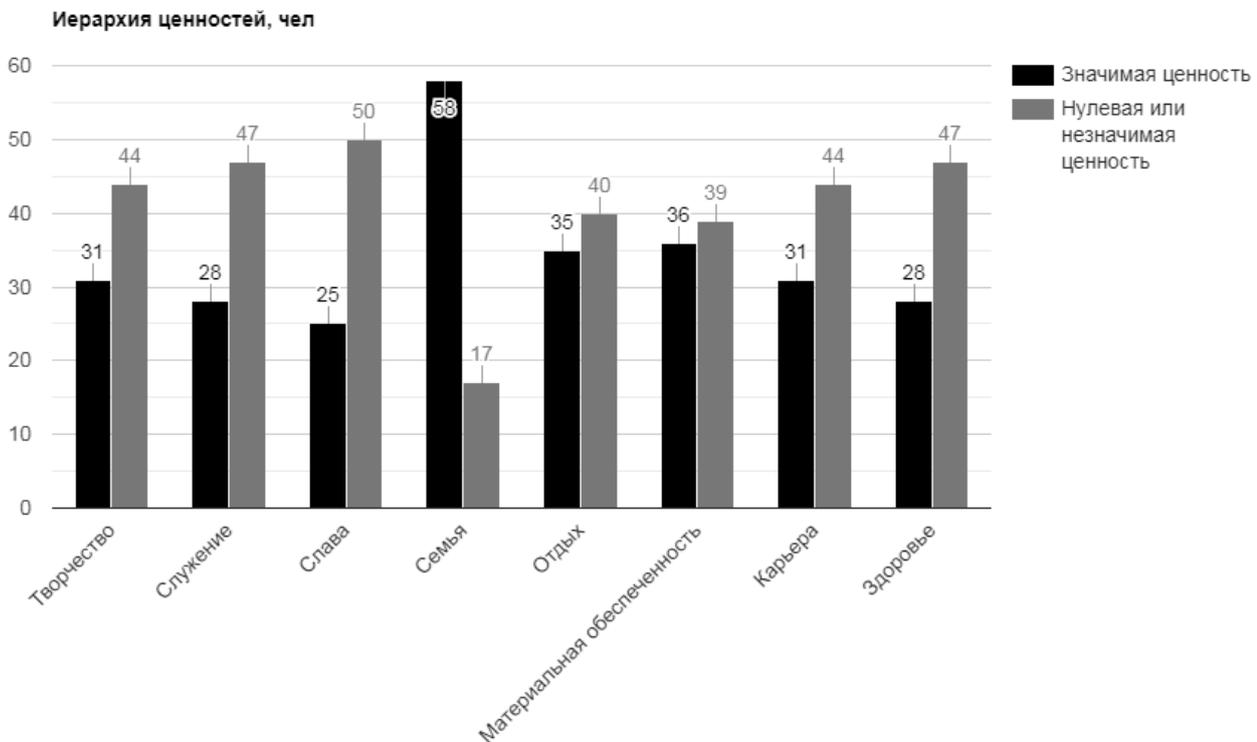


Доволен ли ты тем, как складывается твоя жизнь? В чем ты видишь причину своих успехов и неудач?



## Тест "Ценностные ориентиры"

Результат теста подтверждает или корректирует результаты самооценки учащихся своих ведущих ценностей, а также показывает какие ценности являются для подростков малозначимыми.



### **I. Здоровье**

Хорошее здоровье - важный фактор полноценной жизни и успешной профессиональной карьеры. Здоровый образ жизни и отсутствие вредных привычек помогают человеку достичь своих целей, хотя само здоровье не является самоцелью. Здоровье как жизненная ценность особо значима для людей, имеющих серьезные заболевания, а также для мнительных людей.

### **II. Материальная обеспеченность**

Любая работа предполагает вознаграждение, которое зависит от квалификации специалиста, опыта работы и профессиональных достижений. Диапазон заработной платы в разных сферах очень широк, поэтому люди, для которых зарплата - главный мотив труда, готовы за хорошее вознаграждение выполнять тяжелую, неприятную, неинтересную или опасную работу.

### **III. Творчество**

Творчество - одна из высших жизненных ценностей. Традиционно к творчеству относят все виды деятельности, связанные с искусством, хотя творчество может проявляться в любой сфере. Людями, для которых эта жизненная ценность была самой главной, сделаны величайшие открытия и созданы выдающиеся произведения искусства.

### **IV. Семья**

Семья - это не только бабушки, дедушки, родители, братья и сестра, другие родственники, но и члены будущей семьи, продолжатели вашего рода. Крепость семейных связей, забота друг о друге, способность ставить интересы близких людей выше своих собственных во многом определяют психологическое здоровье и благополучие человека.

### **V. Карьера**

Карьера (итал. *carriera* - бег) - продвижение вверх по служебной лестнице, которое для многих означает успех в жизни. Профессиональная карьера - рост знаний, умений, навыков.

Внутриорганизационная карьера связана с продвижением в организации. Повышение по службе как самоцель может тормозить профессиональный рост специалиста, который рискует подняться до уровня своей некомпетентности (принцип Питера).

### ***VI. Служение***

Служение наряду с творчеством является высшей жизненной ценностью, отличающей духовно зрелых людей. Служение проявляется в способности жертвовать своими интересами ради интересов других людей, даже незнакомых, проявлять милосердие и сострадание, не ожидая награды или благодарности. Служение возможно в любой деятельности - науке, искусстве, образовании.

### ***VII. Слава***

Потребность в славе свойственна неуверенным в себе людям, которым нужна постоянная поддержка в виде внимания со стороны окружающих. Хотя славу обычно связывают с людьми искусства, повышенная значимость этой жизненной ценности блокирует творческие способности, разрушает отношения с близкими людьми.

### ***VIII. Отдых***

Отдых и развлечения также необходимы для полноценной жизни, как и остальные жизненные ценности. Однако приоритет этой ценности над всеми остальными может свидетельствовать об эмоциональной незрелости или хронической усталости.

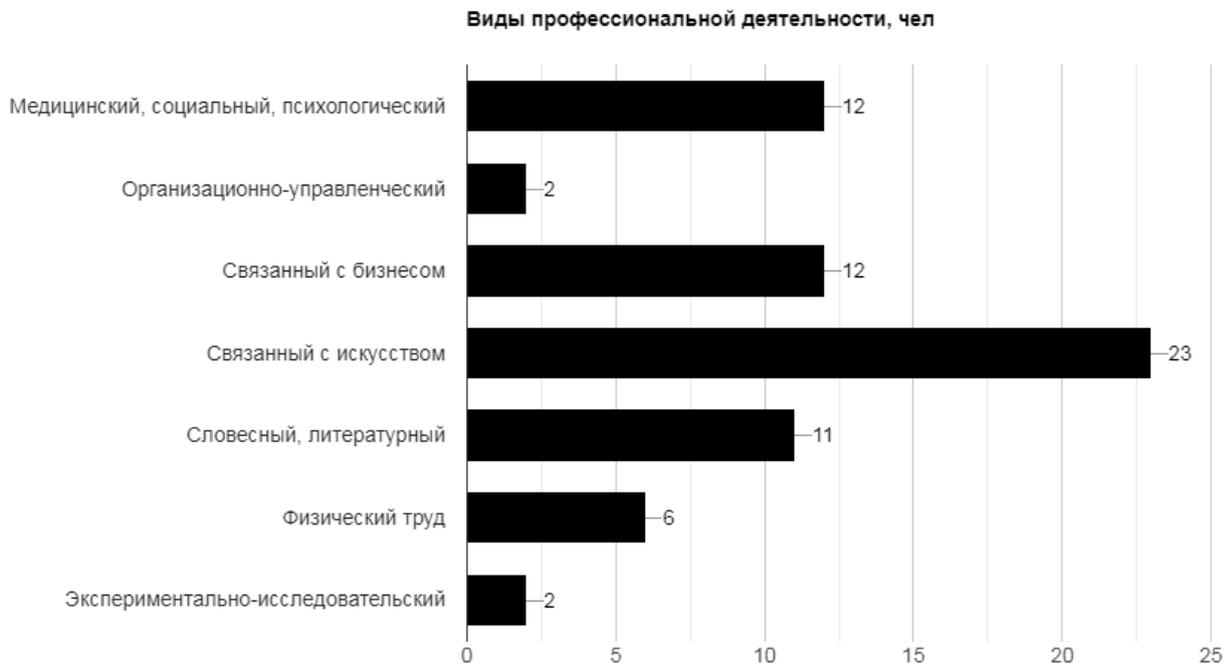
## Тест "Профиль"

Результаты тестирования по данной методике рекомендуется использовать при формировании профильных классов учитывая при этом результаты ответов учащихся на анкету «Профильная ориентация». Сочетание нескольких разноплановых методик дает достоверную картину профессиональных интересов и склонностей подростков, позволяя рекомендовать учащимся определенный профиль обучения.

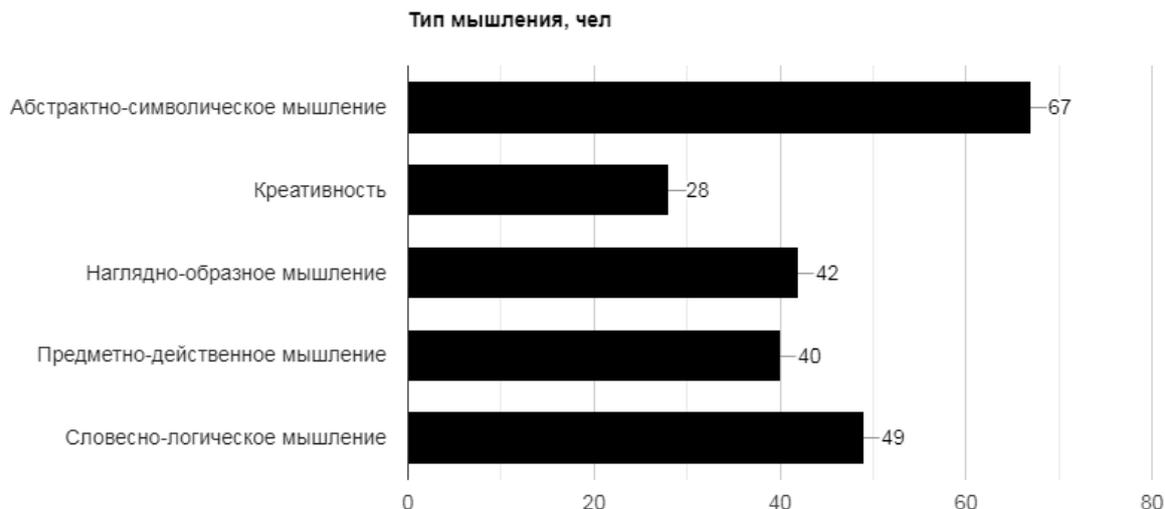


## Тест "Профессиональные занятия"

Результат теста показывает какое количество учащихся имеют сформированный и хорошо выраженный интерес к определённой профессиональный вид деятельности.



## Тест "Тип мышления"



**Словесно-логическое мышление** отличает людей хорошим речевым развитием. Благодаря развитому словесно-логическому мышлению руководители, политики, ученые, преподаватели, переводчики, писатели, журналисты формулируют свои мысли и доносят их до людей.

**Предметно-действенное мышление** свойственно людям, которые усваивают информацию через движения. Обычно они обладают хорошей координацией движений. Их руками создан весь окружающий нас предметный мир. Они водят машины, стоят у станков, собирают компьютеры. Без них невозможно реализовать самую блестящую идею. Этим мышление важно для спортсменов, танцоров.

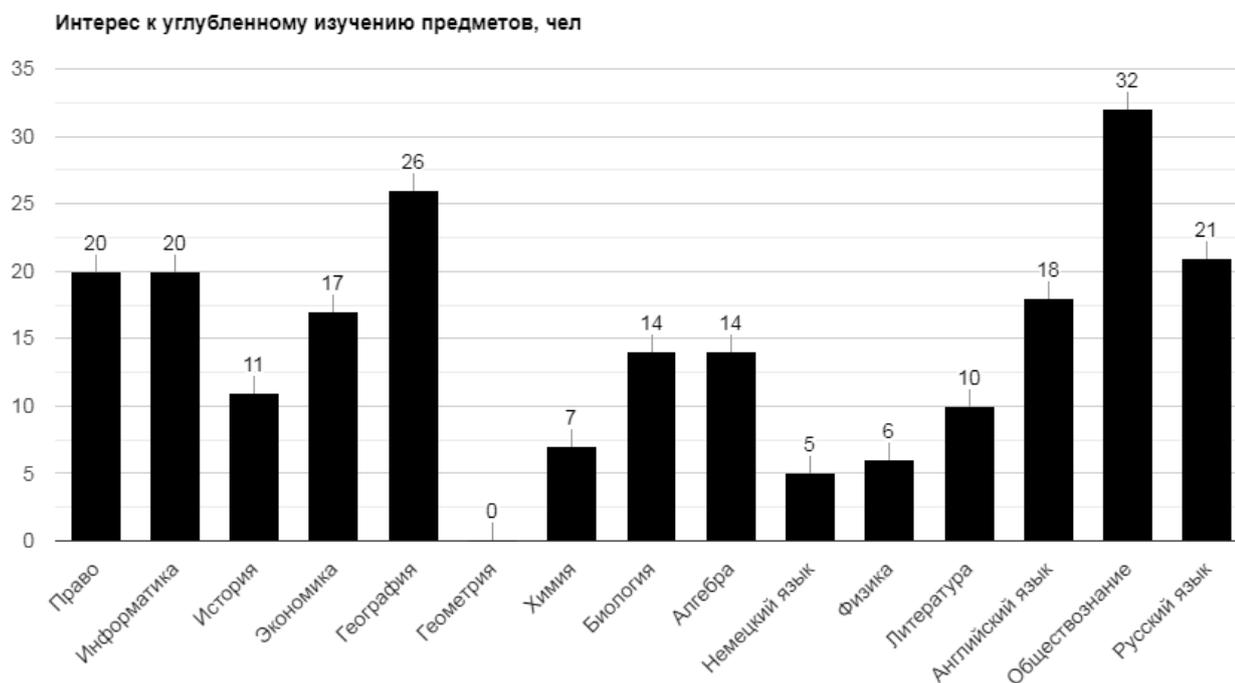
**Абстрактно-символическим мышлением** обладают многие ученые, которым легко усваивать информацию знаков, кодов, формул и операций, которые нельзя ни потрогать, ни представить. Благодаря особенностям такого мышления на основе гипотез сделаны многие открытия во всех областях науки.

**Наглядно-образным мышлением** обладают люди с художественным складом ума, которые могут представить и то, что было, и то, что будет, и то, чего никогда не было и не будет – художники, поэты, писатели, режиссеры, архитекторы, конструкторы, дизайнеры.

**Креативность** - это способность мыслить творчески, находить нестандартные решения задачи. Креативностью может обладать человек с любым типом мышления. Это редкое ничем не заменимое качество, отличающее талантливых и успешных людей в любой сфере деятельности.

## Анкета "Профильная ориентация"

Какие учебные предметы ты хотел(а) бы изучать углубленно?



Какие профили обучения тебя интересуют больше всего?



Пояснения к диаграмме

Профиль	Профильные предметы
Социально-экономический	математика, обществознание, экономика, право
Социально-гуманитарный	история, обществознание, экономика, право
Лингвистический	иностраннный язык, русский язык, литература
Лингвистический	русский язык, литература
Химико-биологический	биология и химия
Физико-математический	физика и математика
Физико-технический	физика, математика и информатика
Технический	математика, информатика

## С какой целью ты будешь углубленно изучать профильные предметы?

Цель изучения профильных предметов	%
Хочу хорошо подготовиться к экзаменам в школе	43
Хочу углубиться в предмет для последующего профессионального выбора	60
Хочу подготовиться к экзаменам в колледж или ВУЗ	35

## Почему ты выбираешь именно этот профиль?



## Что для тебя важно?

Значимая деятельность (для меня важно)	%
Участвовать в олимпиадах	24
Заниматься проектной деятельностью	32
Участвовать в научно-практических конференциях, конкурсах	16
Участвовать в профориентационных мероприятиях	37
Участвовать в социально-значимых мероприятиях	28

Скачать [подробные описания результатов](#)