

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №7»
С.Х. Очирова



Отчет
о результатах самообследования
МАОУ «СОШ №7» г. Улан-Удэ
за 2020 год

Содержание	Страницы
1.Общие сведения	2
2.Аналитическая часть Оценка образовательной деятельности	3-38
3. Оценка системы управления образовательной организации	38-40
4.Оценка организации учебного процесса	40-41
5.Оценка востребованности выпускников	41-42
6.Оценка качества кадрового обеспечения	42-44
7 Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения	44-46
8.Оценка материально-технической базы	46-47
9.Оценка функционирования ВСОКО	47-49
10.Анализ показателей деятельности организации	49-52
11.Выводы	52-53

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»
Руководитель	С.Х. Очирова
Адрес организации	Республика Бурятия, 670050 г. Улан-Удэ у. Чкалова, 8
Телефон, факс	25-39-22, 25-38-55;
Адрес электронной почты	School_7u-ude@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Лицензия	№ 2080 от 04.04.2014г. бессрочно

МАОУ «СОШ№7» г. Улан-Удэ находится на территории расположения АО «Улан-Удэнский авиазавод», одного из лидеров российской авиапромышленности, и компактного проживания его работников. Династии в несколько поколений специалистов завода получали и получают общее образование в СОШ№7.

Здание школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 1174 места. Общая площадь здания 8886,5 кв. м.

Цель деятельности школы-осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Предметом деятельности школы является реализация конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в интересах обучающегося, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

2. Аналитическая часть

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021

учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, УЧИ.РУ. РЕШУ ОГЭ/ЕГЭ, ВЕБ-ГРАМОТЕЙ, РЭШ.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в 2020 году

Классы	Учащихся на конец четверти	Аттестовано		Отлично	Закончили на 4 и 5	% качества	Закончил и с одной «3»		Неуспевающих	%
		Кол-во	%				Кол-во	%		
5-9	735	735	100	8	185	26,73	37	6	0	100
10 - 11	82	82	100	5	22	33	12	15	0	100

Сравнительная таблица за три года

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	726	783	802
	– основная школа	626	698	722
	– средняя школа	100	85	80
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– основная школа	–	–	-
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	3	-	2
	– средней школе	1	2	2

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

класс	Учебный год 2019-2020							Примечание
	5	6	7	8	9	10	11	
количество	168	149	152	121	132	50	30	802
Успевают на 5	4	0	2	0	2	3	2	13
Успевают с одной 4	2	4	0	0	0	0	0	6
Успевают на 4 и 5	56	36	42	29	18	14	8	203
Успевают с одной 3	14	1	8	6	9	6	6	50
Успевают на 3, 4 и 5	92	102	96	84	104	27	14	519
Неуспевающие	0	2	5	3	0	0	0	10 - оставлены на осеннюю переаттестацию
Без отметок	0		0	0	0	0	0	0
Абсолютная успеваемость	100%	96%	97%	98%	100%	100%	100%	99%
Качественная успеваемость	37%	27%	28%	23%	15%	34%	33%	28%

По итогам 2019-2020 учебного года учебные программы по всем предметам пройдены, с отличием закончили учебный год 13 обучающихся, 4 медалиста, в 5-11-м классах при успеваемости 99% 207 учащихся окончили учебный год на «4» и «5».

Динамика успешности обучающихся 5-11-го классов за три года

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во учащихся 5-11-го классов	723	784	802
Отличников	14 (1,94 %)	15 (1,91 %)	13 (1,62 %)
Хорошистов	178 (24,62 %)	195 (24,87 %)	207 (25,31%)
% качества	26,56 %	26,79 %	27,43 %

В целом наблюдается положительная динамика качества на протяжении трех последних лет. Однако, наряду с положительной динамикой качества, наблюдается и наличие учеников, оставленных на осеннюю переаттестацию по одному, двум и трем предметам. Это учащиеся 6,7,8 классов.

Класс	Предмет	Примечание
6Б 1 чел.	Математика	
6В 1 чел.	Родная литература	
7А-1 чел.	Литература, Родной язык	
7Б- 1чел.	География, Литература	
7В-1 чел.	Русский язык.	
7Д-1 чел.	Геометрия	
7Д-1 чел.	Алгебра, Геометрия, Русский язык.	Рекомендован повторный курс обучения (получен отказ родителей)
8А-1 чел.	Литература, Родная литература, Родной язык, Русский язык.	Рекомендован повторный курс обучения
8В- 1 чел.	Геометрия	
8Г- 1 чел.	Алебра.	

Учащиеся не успевают по основным предметам: русский язык, родной язык, русская литература, родная литература, алгебра, геометрия, география. Одним из факторов неуспеваемости 10 человек стал период пандемии COVID-19, который длился всю 4 четверть. Все 10 человек неуспевающих проживают в частном секторе, или же были отправлены в деревни, где не было возможности качественно учиться на дистанционной форме обучения. Таким образом, двойки за предыдущие четверти, дистанционная форма обучения 4 четверти, отсутствие контроля со стороны родителей в целом привели к такому результату. Учителями-предметниками разработаны и рекомендованы индивидуальные планы подготовки на летний период для данных учащихся, с родителями и законными представителями также проведена разъяснительная работа классными руководителями. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2019 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 – 2,3%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Анализ

реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в МАОУ «СОШ №7» в период пандемии

Согласно приказу №52 от 20.03.2020 в МАОУ «СОШ №7» была осуществлена подготовка к переходу на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

В рамках подготовки к переходу реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- 1) Проведено информирование родительской общественности по вопросам перехода на образование с применением электронного обучения и дистанционных технологий посредством публикации новостей на сайте школы, сообщений в родительские и ученические чаты в мессенджерах, телефонных звонков.
- 2) До сведения учащихся и их родителей был доведен алгоритм осуществления перехода.
- 3) Проведен мониторинг технической оснащенности кабинетов и обучающихся школы для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 4) Предусмотрена организация самоподготовки обучающихся с последующей промежуточной аттестацией, консультирование обучающихся в случае невозможности по объективным техническим причинам перехода на дистанционное обучение со стороны обучающихся.
- 5) Переведены на дистанционный режим работы в условиях домашней самоизоляции педагоги школы.
- 6) Разработаны алгоритмы взаимодействия учителей предметников и классных руководителей, таблицы ежедневного мониторинга посещения дистанционных занятий, учета успеваемости;
- 7) Разработан план дистанционной реализации внеурочной деятельности обучающихся, ведения профилактических бесед.

Таким образом, обеспечен переход на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных технологий.

Переход к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

Алгоритм осуществления реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий был разработан с учётом рекомендаций, поступивших от министерства образования РФ, Комитета образования города Улан-Удэ, а также санитарно-эпидемиологическим нормированием.

Результаты обучения и охвата:

1. Начальная школа-100% охват на платформах учи.ру, Якласс, ZOOM;
2. 5-11 классы на платформах ZOOM, TRUECONF-дистанционное обучение 48%
Электронная форма обучения-53% на РЭШ, 5-11 классы.

Из положительных моментов можно отметить следующее:

1. У детей есть возможность повторять непонятную тему с помощью разных форматов (посмотреть видеоурок, прорешать интерактивные задания по теме)
2. Можно учиться, ориентируясь на себя и на свой индивидуальный темп.
3. Дистанционное образование – шанс воспитать ответственность и самостоятельность (возможность воспитать в ребенке ответственность и научить его самостоятельному планированию и соблюдению распорядка дня).
4. Личная заинтересованность в получении образования.
5. Удобство места обучения.
6. Разнообразие и большой объем доступных информационных ресурсов и т.д.

Минусы дистанционного обучения:

1. Отсутствует постоянный контроль над обучающимися, у учеников возникает соблазн отложить работу до лучших времен.
2. Сложность встраивания мотивационных компонентов обучения в дистанционной форме.
3. Отсутствие навыков самоорганизации учебной деятельности вне прямого контакта с учителем.
4. Необходимость постоянного доступа к источникам информации. Нужна хорошая техническая оснащённость, но не все желающие учиться имеют необходимые гаджеты с выходом в интернет.

Риски при переходе школьников на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий

- 1) Нарушение СанПиН для общеобразовательных организаций в части ограничения непрерывной работы на компьютере обучающихся;
- 2) Перегрузка обучающихся заданиями;
- 3) Увеличение нагрузки на учителей.

Эффективность по предметам всех предметных областей показало совместное использование систем видеоконференцсвязи (DISCORD, ZOOM, TRUECONF) и работа на виртуальных досках (PADLET) – где возможна реализация индивидуальной и групповой, проектной и поисковой учебной деятельности в режиме реального времени.

III. «Государственная итоговая аттестация».

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний. Помощь в информационном сопровождении ГИА выпускникам, родителям и педагогам оказывали оформленные стенды с нормативно-правовой документацией по проведению ГИА, предметные стенды в учебных кабинетах «Готовимся к ГИА», раздел школьного сайта «Государственная итоговая аттестация». Содержание данных

информационных источников систематически обновлялось. Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение выпускников 9-х классов в форме психодиагностики учащихся 9-х классов и индивидуальных консультаций по результатам психодиагностики. Контроль уровня качества обученности учащихся 9-х классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также диагностических работ в системе СтатГрад в формате ОГЭ; - контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;
 Результаты ОГЭ в сравнении трех последних лет:

Предметы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	4	4	-
Литература	4	5	-
Математика	3	4	-
Химия	4	4	-
География	4	4	-
Английский язык	4	4	-
Немецкий язык	-	-	-
Физика	-	4,5	-
История	3	3	-
Биология	3	4	-
Обществознание	3	4	-
Информатика	3	4	-

В 2020 году не было результатов ОГЭ и ГВЭ в связи с пандемией коронавируса, а ГИА проводили в форме промежуточной аттестации. По результатам промежуточной аттестации в ОУ получили аттестат особого образца 2 выпускника.

Результаты промежуточной аттестации следующие:

Предметы	2019-2020
Русский язык	3,7
Литература	4
Математика	3,6
Химия	3,5
География	3,7
Английский язык	3,8
Немецкий язык	3,7
Физика	3,3
История	3,6
Биология	3,7
Обществознание	3,67
Информатика	3,8

Результаты ЕГЭ в сравнении трех последних лет

Предметы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	80,68	74,2	74,6
Литература	72	82,3	-
Математика	58,5	47,8	48 (П)
Химия	65,4	61,2	45,2
География	-	56	-
Английский язык	60,2	63	72,8
Немецкий язык	-	-	-
Физика	-	-	64,3
История	54	56,8	60,4
Биология	48	50	50,1
Обществознание	53	57,2	59,2
Информатика	55	55,6	70

Все обучающиеся 11-го класса прошли минимальный порог по обязательным предметам - русский язык и математика, средний балл по русскому языку – 74,6, по математике (профильная) – 48.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

1. В конце учебного года подведены итоги выполнения практической части образовательных программ в соответствии с учебным планом проведения лабораторных и практических работ. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью;
2. Проведен итоговый контроль в 11 классах в виде письменных административных контрольных работ, в форме тестовых заданий;
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в конфликтную комиссию не поступало.

Обучение в начальной школе осуществляется в очной форме на русском языке.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО)

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает исполнение ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

МАОУ СОШ № 7 реализует начальное образование по модели четырехлетней начальной школы и работает в режиме пятидневной учебной недели.

При этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную действующими в настоящее время Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

1) пятидневная рабочая неделя;

2) обучение только в 1 смену;

3) «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

в сентябре – 3 урока по 35 минут;

со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый;

со второго полугодия – 4 урока (1 день – 5 уроков) по 40 минут.

4) для обучающихся 1-ых классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы

Во 2-4 классах продолжительность урока – 40 минут.

Содержание образования на ступени начального общего образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

В 2020 учебном году в начальной школе МАОУ «СОШ № 7» г. Улан-Удэ сформирован 21 класс. На первой ступени: в 1-4 классах обучалось - 688 обучающихся.

За последние три года количество учащихся в начальной школе увеличилось с 684 человек до 688 человек.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта и с учетом содержания УМК «Перспектива» 1-3 классы, УМК РО Занков Л.В. 4 классы. Данные учебно-

методические комплексы обеспечивают деятельностный подход и всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей.

Перечень рабочих программ учебных предметов на уровне начального общего образования:

- Рабочая программа учебного предмета «Русский язык»
- Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение»
- Рабочая программа учебного предмета «Родной (русский) язык»
- Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»
- Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык»
- Рабочая программа учебного предмета «Математика»
- Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир»
- Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»
- Рабочая программа учебного предмета «Музыка»
- Рабочая программа учебного предмета «Технология»
- Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура»
- Рабочая программа учебного предмета «Основы светской этики»

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся, измеряемыми различными видами презентации знаний.

Сравнительный анализ успеваемости по годам:

Уч. год	Всего уч-ся 2-4 кл	Успеваемость	Качество знаний	Ср. балл
2017-2018	488	100%	51% (-4)	3,6
2018 - 2019	521	100%	53% (+2)	3,7
2019 - 2020	507	100%	59% (+6)	4,3
2020г, декабрь				

Анализ успеваемости, качества обучения, степени обученности учащихся (по предметам) в сравнении за 3 года

Предмет	Уч.год	% успеваемости	% качества	Ср.балл
Русский язык	2017-2018	100	60	3,7
	2018-2019	100	61	3,7
	2019-2020	99.9	68	4.2
Математика	2017/2018	100	63	3,7

	2018/2019	99,98	67	3,8
	2019-2020	99,9	75	4,2
Литературное чтение	2017/2018	100	82	4,1
	2018/2019	100	80	4,2
	2019-2020	100	87	4,5
Окружающий мир	2017/2018	100	77	4,0
	2018/2019	100	77	4,0
	2019-2020	100	90	4,4
ИЗО	2017/2018	100	98	4,6
	2018/2019	100	100	4,6
	2019-2020	100	99	4,7
Технология	2017/2018	100	98	4,6
	2018/2019	100	100	4,6
	2019/2020	100	99	4,6
Физкультура	2017/2018	100	98	4,5
	2018/2019	100	100	4,6
	2019/2020	100	99	4,5
Английский язык	2017/2018	100	60	3,9
	2018/2019	100	70	3,9
	2019/2020	100	74	4,1
Музыка	2017/2018	100	99,6	4,7
	2018/2019	100	99	4,6
	2019/2020	100	99	4,7

Учителя и учащиеся начальной школы участвовали в Российских, Республиканских и городских конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях.

Международная олимпиада по краеведению

1 место – 1 человек

2 место – 2 человека

3 место – 1 человек

Городская олимпиада по литературе «Книгочей» 23 ноября 2019 г

1 место – 2 человека

Городская олимпиада «Орешки для ума» 6 декабря 2019 г

2 место – 1 человек

Международная олимпиада по логике (январь 2020 г)

1 место – 2 человека

2 место – 4 человека

3 место – 4 человека

Городской конкурс чтецов «Новые имена» 3 марта 2020 г

1 место – 1 чел

2 место – 1 чел

3 место – 1 чел

Городской конкурс
детского творчества «О героях той войны»
апрель, 2020 г

Диплом 1 степени – 22 человека

Диплом 3 степени – 2 человека

Республиканский патриотический конкурс «Память сильнее времени»

Май, 2020 г-16 победителей

2.2. Анализ воспитательной работы

Целью воспитательной работы школы в 2020 году является:

- создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе;
- обеспечение возможностей для самообразования и самовоспитания обучающихся через самостоятельный и ответственный выбор ими различных видов и форм внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- создание условий для эффективной совместной деятельности учащихся и их родителей в школе и дома, оказывающей положительное влияние на становление взаимоотношений в семье.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
- сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2020 году являлись:

Основные направления	Ценностные основы
Учебно-познавательное, общеинтеллектуальное направление	<p>Стимулирование интереса у учащихся к учебной, исследовательской деятельности, научной работе.</p> <p>Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.</p> <p>Содействие в проведении исследовательской, проектной работы учащихся.</p>
Духовно-нравственное, гражданско–патриотическое направление	<p>Формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, патриотизм.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p>
Правовое просвещение Социокультурное и медиакультурное воспитание	<p>Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков.</p> <p>Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.</p> <p>Обеспечение социальной защиты детей и подростков.</p>
Экологическое просвещение	<p>Изучение учащимися природы и истории родного края.</p> <p>Формирование правильного отношения к окружающей среде.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p>
Художественно-эстетическое	<p>Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</p> <p>Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</p> <p>Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.</p> <p>Популяризация занятий физической культурой и</p>

	<p>спортом.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p> <p>Профилактика детского травматизма на улицах и дорогах, в быту, на водоемах.</p> <p>Реализация деятельности по формированию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.</p>
Трудовое просвещение	Уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, осознанный выбор будущей профессии.

1. Организация работы с классными руководителями.

1.1. Количество классных руководителей по каждой возрастной ступени отдельно

	всего (чел.)	Стаж работы в должности классного руководителя				
		от 0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Более 30 лет
Начальная ступень	18				8	10
Средняя ступень	24	2	4	4	7	7
Старшая ступень	3				2	1

2. Организация работы с ученическим самоуправлением:

Ученическое самоуправление в школе - принцип организации жизнедеятельности ученического коллектива.

Цель: создать условия для развития ученического самоуправления, ученического коллектива, обеспечить развитие лидерских качеств личности.

Основными задачами школьного самоуправления являются: обучение школьника элементам управленческой деятельности, создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.

Основные формы: Совет старшеклассников – организация и проведение общешкольных мероприятий различной направленности: работа по министерствам.

Работу ученического самоуправления, Совета старшеклассников за последние три года можно считать успешной, подтверждением этому являются интересно организованные и проведенные школьные мероприятия, такие как: День Учителя, День Самоуправления, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Дни Здоровья, интеллектуальная игра «Умники и Умницы», «Новогоднее путешествие по странам и континентам», «А ну-ка, парни», Весенняя неделя добра в онлайн формате, профилактическое мероприятие «Я за безопасность» в дистанционном формате, Последний звонок (в онлайн формате). Также представители школьного самоуправления проводили тематические дискотеки, профилактические беседы с учениками школы, помогали в организации школьных, районных и городских мероприятий. Приняли активное участие в Международном культурно-образовательном туристском форуме «Интеграция на Великом Чайном пути» в г. Улан-Батор и г. Сайхан Тал КНР, где заняли 4-е 1-х места, два 2-х и одно 3-е в различных конкурсных программах форума. В этом году представители школьного самоуправления «Семь-Я» Папилова Марина, Баландина Мария, Губарева Алина, Мункуева Анна принимали активное участие в городских и республиканских слетах

Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «РДШ» лидеров школ города Улан-Удэ. Члены школьного ученического самоуправления приняли активное участие в Байкальском форуме лидеров экологического движения. Поплевин Даниил, президент ученического самоуправления школы, принял участие в городской олимпиаде по лидерству и стал лауреатом. Совет старшеклассников школы одержал победу, заняв 1 почетное место в районной интерактивной игре по профилактике наркомании и табакокурения «Твой стиль жизни». Члены ученического самоуправления интересно продумали, организовали и провели онлайн Весеннюю неделю добра, в рамках которой организовали и провели беседы, мастер- классы. Волонтерская группа школы «Рука помощи» (они же члены ученического самоуправления) провели ряд социальных акций, такие как: «Мы за ЗОЖ», «Я за безопасность», «Вместе мы сила», «Лестница к здоровью», «Карантинный юбилей». Мункуева Анна приняла участие в районном конкурсе «Я- лидер» и заняла призовое 3 место. Мошкович Алена, министр образования школьного самоуправления, проявила свои лидерские, организаторские, интеллектуальные способности в городском конкурсе «Ученик года- 2020», заняв 4 место и став победителем в номинации «Инициатива и энергия». Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. На данный момент ученическое самоуправление успешно распространяется на организацию КТД и досуга учащихся. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных и классных праздников, экскурсий, «огоньков». В следующем учебном году необходимо больше внимания уделить вовлечению как можно большего числа членов ученических коллективов в решение управленческих задач, систематическую работу по включению их в управление новыми сферами деятельности.

3. Организация работы по дополнительному образованию:

Работа кружков, секций, студий

№ п/п	Направления	Количество кружков, студий, секций, клубов и т.д. в ОО	Количество во уч-ся	Название ОУ, откуда педагог
1.	Учебно-познавательное	Развитие познавательных способностей «Математическая шкатулка» «3D моделирование» «Познай себя»	500 30 36 3 группы 15 148	Педагоги МАОУ СОШ №7
2.	Гражданско-патриотическое духовно-нравственное	Клуб правовых знаний Клуб «Юнармеец» Клуб «Патриот»	18 15 15	Педагоги МАОУ СОШ №7
3.	Художественно-эстетическое	Танцевальная студия «Россыпи» Лаборатория фантазий «Юный журналист» Народная хореография	25 15 13 25	Педагоги МАОУ СОШ №7
4.	Спортивно-	Спортивно-оздоровительная	21	Педагоги

	оздоровительно е	гимнастика ОФП. Волейбол Секция «Футбол» Юный спасатель Школа Будо Тхэквондо	17 25 17 30 35	МАОУ СОШ №7 ДЮСШ №16 БГУ, Центр молодежного туризма «Байкал» Дом творчества Октябрьского р- она г.Улан-Удэ Федерация «Тхэквондо» РБ
5.	Экологическое	Кружок «Наш край» бкл. Краеведение	15 15	Педагоги МАОУ СОШ №7
6.	Трудовое просвещение	Дизайн-студия Лаборатория фантазий	30 15	Педагоги МАОУ СОШ №7
7.	Социокультурн ое и медиакуль турное воспитание	ЮИД «Стоп-сигнал» ДЮП «Пламя» Кружок «Школьный музей» «Я- пятиклассник. Я взрослою» «Познай себя» «Учимся общению»	32 31 16 160 148 153	Педагоги МАОУ СОШ №7

Количество учащихся,

занятых в секциях, кружках и творческих коллективах.



Всего охвачено дополнительным образованием 87,5% учащихся школы, приоритетные направления: учебно-познавательное, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, социокультурное и медиакультурное воспитание.

Учащиеся-победители мероприятий по воспитательной работе

Уровень / год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
2018	37	40	18	16
2019	41	36	16	14
2020	48	38	24	16

4. Организация работы с родителями:

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитие, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. В этом учебном году педагогический коллектив активно взаимодействовал с Попечительским советом. Совместно были проведены такие мероприятия, как День Здоровья, Месячник военно-патриотического воспитания «Мы юность России», квест-игры, «Новогоднее путешествие по странам и континентам», культурно-досуговые мероприятия в каникулярное время в течение учебного года. Попечительский совет школы является

спонсором всех школьных мероприятий. Сотрудничество семьи и школы становится всё более актуальным и востребованным. Родители играют исключительную роль в жизни ребёнка: на них ложится основная ответственность за его развитие. Семья должна представлять собой коллектив единомышленников и действовать согласованно со школой. Педагогическому коллективу школы необходимо продолжить работу над активным включением родителей в школьную жизнь, как на классном, так и общешкольном уровнях, так как уровень посещаемости родительских собраний наблюдается не всегда 80-100 %, а иногда является низким. Причина такого положения, видимо, в том, что классные руководители не в полной мере владеют методикой проведения родительских собраний и не все используют разнообразие их форм. Тем не менее анкетирование родителей, проведенное в этом учебном году, показало, что большинство родителей с удовлетворением отмечают, что получают в школе ответы на интересующие их вопросы педагогики, психологии, связанные с формированием нравственного и физического здоровья детей.

5. Работа по взаимодействию с внешкольными организациями (работа в социуме):

-количество организаций (из них на договорной основе)

Внешняя среда (связи с внешней социально-культурной, природной средой, связи с государственными и общественными учреждениями и родительской общественностью).

Цель: использование в воспитательном процессе дополнительных возможностей, которых школа создать не может.

Формы: планы совместной работы, совместные мероприятия.

Развитие внешних связей

Решение проблем воспитания предполагает взаимодействие школы с другими учреждениями и организациями по следующим направлениям:

- формирование единого воспитательно-образовательного пространства через использование возможностей социокультурного комплекса, учреждений дополнительного образования;
- привлечение бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств для развития материально-технической базы школы.

-количество организаций- 15, на договорной основе-9

№ п/п	Организация	Документ
1.	Федерация РБ «Тхэквон-до»	Договор о сотрудничестве
2.	Дом творчества Октябрьского района г.Улан-Удэ, секция «Хапкидо»	Договор о сотрудничестве
3.	БГУ	Договор о сотрудничестве
4.	МАУ ДО ДЮСШ №5	Договор о сотрудничестве
5.	МАОУ ДО ДЮСШ №16	Договор о сотрудничестве
6.	МАОУ ДОД ДЮСШ №18	Договор о сотрудничестве
7.	МАУ ДО ДШИ №9	Договор о сотрудничестве
8.	КДЦ «Рассвет»	Договор о сотрудничестве

9.	МАОУ ДОД ЦДОД «МАН»	Договор о сотрудничестве
10.	АО «У-УАЗ»	Соглашение о сотрудничестве
11.	ГБПОУ «Авиационный техникум»	Соглашение о сотрудничестве
12.	ФГБОУВО «ВСГУТУ»	Соглашение о сотрудничестве
13.	МИП «ЦМИТ-технолаб»	Соглашение о сотрудничестве
14.	В/ч 57358	Соглашение о сотрудничестве
15.	Библиотечная сеть г.Улан-Удэ	Соглашение о сотрудничестве

Анализируя результаты динамики уровня воспитанности учащихся за последние три года, приходим к выводу, что во всех классах наблюдается рост уровня воспитанности, что указывает на правильность выбора методов и грамотный подход классных руководителей к планированию и организации воспитательной работы с учащимися. Особенно наблюдается повышение уровня воспитанности учащихся со средним уровнем, поэтому классным руководителям нужно продолжать вести данную работу по повышению уровня воспитанности детей. Рост составил 0.37 балла.

Анализируя в целом воспитательную работу в МАОУ «СОШ № 7» можно сказать, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял и выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры обучающихся, их гражданскую зрелость. Все работают по утвержденным планам, которые были составлены с учетом возрастных особенностей уч-ся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов школьного самоуправления.

Социальная служба школы

Основными направлениями социально-педагогического сопровождения деятельности являются:

- социально-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса в школе и по месту жительства обучающихся;
- реализация и контроль за осуществлением мер социальной помощи и защиты обучающихся;
- осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающихся;
- осуществление работы по вопросам предупреждения и профилактики правонарушений, преступлений и употребления ПАВ обучающимися школы.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В рамках работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, руководствуясь Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", (№ 120-ФЗ) в школе постоянно ведется работа:

- Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Задачами Совета по профилактике в 2020 году являлись:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- проведение индивидуальной воспитательной работы с обучающимися;
- организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием физических или юридических лиц.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса школа в 2020 году взаимодействовала:

- с комиссией по делам несовершеннолетних администрации Железнодорожного района района г. Улан-Удэ;

- с отделом опеки и попечительства;

Благодаря регулярному взаимодействию, совместно со специалистами различных служб проведены следующие профилактические мероприятия:

№	Мероприятие	Класс
1.	Беседы – встречи с инспектором ПДН по теме: «Административная и уголовная ответственность».	9-11
2.	Классные часы по теме: «Основы профилактики правонарушений: Лучше избежать правонарушения, чем бороться с его последствиями».	6-8
3.	Проведены беседы о технике безопасности, о поведении в школе, на улице, в общественных местах.	1-11
4.	Проведены уроки волонтерами школы по теме: «Я выбираю здоровый образ жизни».	9-10
5.	Проведены беседы инспектором ПДН по теме: «Административная и уголовная ответственность», «Общение в социальных сетях», «Употребление электронных сигарет»	7-8
6.	Проведена беседа по теме: «Самооценка».	7
7.	Проведены классные часы по теме: «Ценности человеческой жизни».	5-11
8.	Специалистом просветительского информационного центра проведены встречи с девочками по теме: «Репродуктивное здоровье».	7-8
9.	Социальная акция «Лестница Успеха» (волонтеры школы)	8-11

В работе с учащимися были использованы лично-ориентированные технологии, активные групповые методы работы, внеклассная работа для организации реабилитации и продуктивной деятельности детей и подростков, входящих в «группу риска». Учет несовершеннолетних обучающихся являлся основой для индивидуальной профилактической работы в 2020 г.

Цель такого учета - накопление данных о несовершеннолетних обучающихся для их использования в индивидуальной профилактической работе, включающей как административный ресурс школы, так и психолого-педагогическое сопровождение, «оступившегося подростка».

Была создана новая база данных, включающая в себя банк данных - информация о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, находящихся в социально опасной ситуации:

- ✓ о составе семьи,
- ✓ о посещаемости и успеваемости,
- ✓ акты обследования семейных условий по месту жительства,
- ✓ заключение и рекомендации психолога и социального педагога,
- ✓ информация о внешкольной деятельности и др.

Проведя мониторинг занятости данной группы обучающихся, администрацией школы сделан вывод, что чаще всего причиной мелких правонарушений «детей группы риска» становится отсутствие контроля со стороны родителей, позволяющих учащимся заниматься свободным времяпрепровождением. Следовательно, в 2021 учебном году необходимо усилить работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Таблица1. Количество учащихся, состоящих на различных видах учета.

№ п/п	Перечень	2019	2020
1	Количество детей в школе	1500	1524
2	Состоят на учете в ПДН	1	1
3	Состоят на ВШУ	10	5
4	Имеют судимость	0	0

Таблица2. Количество семей, состоящих на различных видах учета.

№ п/п	Перечень	2019	2020
1	Состоят на учете в ПДН	0	0
2	Состоят на учете как семьи СОП	1	3

Кроме индивидуальных консультаций, в течение 2020 года заместитель директора по СЗ и ОПД совместно с педагогами- психологами выступали с докладами на педагогических советах и заседаниях методического центра школы «Воспитание» по следующим темам:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних среди учащихся школы.
- Типы проблемных семей. Задачи педагога.

- Возможности классного руководителя в отношении учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин; методы и формы взаимодействия на обучающихся в плане профилактики безнадзорности.
- Формы и методы работы с семьей по профилактике правонарушений учащихся
- Действия учителя в отношении обучающихся, замеченных в табакокурении и распитии спиртных напитков.
- Рекомендации по организации летней занятости обучающихся в плане профилактики безнадзорности
- Безопасность детей в интернете.
- Профилактика наркомании. Вейпинг.

В рамках выполнения Закона РФ «Об образовании» и предупреждения безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних заместителями директора по УВР и СЗ и ОПД, классными руководителями осуществляются ежедневный контроль посещаемости учащихся и персонально учащихся, стоящих на ВШУ. Систематически подается информация об учащихся длительно и систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.

Профилактическая работа.

В течение года были организованы посещения учащихся на дому по вопросам пропусков учебных занятий и конфликтных ситуаций.

Состоялись заседания административной комиссии, на которых рассматривались вопросы пропусков занятий без уважительной причины, конфликтные ситуации, случаи нарушения правил поведения для учащихся.

Активно проводилась информационно-разъяснительная работа с обучающимися школы. Была организована досуговая занятость несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете в кружках, секциях, клубах, учреждениях дополнительного образования. Проведена информационно-разъяснительная работа для родителей несовершеннолетних.

Социально- педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов:

- была проведена социальная паспортизация классов, учебного учреждения;
- изучены и проанализированы культурно-бытовые отношения в семьях учащихся;
- определены центры социально- культурного влияния учащихся в микрорайоне школы с целью их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;
- социально- педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи и т.д..

Социальный паспорт школы:

№ п/п		Кол-во обучающихся			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Общее количество учеников	1410	1478	1500	1524
2	Дети, оставшиеся без попечения родителей	16	14	17	20
3	ОВЗ	1	2	0	1
4	Дети- инвалиды	6	5	6	11

5	Неполные:	206	265	284	314
6	Полные семьи	1204	1213	1014	583
7	Многодетные семьи	232	267	202	122
8	Малообеспеченные	109	144	144	248
9	Семья СОП	1	1	1 (на конец года 2)	3
10	Дети СОП	0	0	0	0

Социально – педагогическая защита прав ребенка.

Работа по этому направлению включает в себя:

- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети –инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве;

В 2020 году в школе обучается 11 детей –инвалидов.

Под опекой 20 обучающихся. Семьи СОП-3 а.

-защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в ТЖС) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, КДН, суд, прокуратура и т.д.);

Для детей находящихся в ТЖС и детей из малообеспеченных семей организовано бесплатное питание в виде горячих завтраков в школьной столовой. Бесплатное питание на начало года получали 360 детей из малоимущих семей и семей, находящихся в ТЖС. В апреле 2020 года горячее питание было заменено на сухие пайки, в связи с переходом на дистанционное обучение: в апреле продуктовые наборы получили- 360 детей, в мае-407. С сентября 2020 года бесплатное питание получают начальные классы, охвачено питанием 688 учащихся. Детям из малоимущих семей и находящимся в ТЖС предоставлено бесплатное питание в виде горячих завтраков, бесплатным питанием охвачены учащиеся 5-11 классов в 9

Работа педагога-психолога

ОБЪЕМНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА

Всего охвачено психол. работой	2968	Детей	1473	Родителей	1484
		Адм. Работников	6	Специалистов	3
По возрастным группам	1-4 класс	5-6 класс	7-8 класс	9-11класс	дошкольники
	682	317	273	212	

1. Диагностическая работа

Кол-во Индивидуальных	Первичных	2968	Дети	1484	Родители	1420	Специалисты	3
	Повторных	370	Дети	340	Родители	30	Специалисты	3

обследованных									
Количество Групповых Обследованных	Первичных	370	Дети	340	Родители	15	Специалисты	1	
	Повторных	370	Дети	132	Родители	15	Специалисты		
Общее кол-во обследованных в групповой диагностике		370	Дети	132	Родители	15	Специалисты	1	

2. Коррекционно-развивающая и консультативная работа

Количество групповых занятий, тренинг	123	Дети	98	Родители	25	Специалисты	1
Количество индивидуальных занятий коррекционно-развивающих	26	Дети	20	Родители	6	Специалисты	1
Количество индивидуальных консультаций	138	Дети	68	Родители	70	Специалисты	4

Дата	Тема мероприятий	Кол-во участников		
		Дети	родители	Педагоги
октябрь	«Семинар «О формах и методах работы с учащимися по предупреждению наркомании, токсикомании и других асоциальных форм поведения.			47
Январь	СПТ-организация мотивационной работа с учащимися» Семинар для педагогов тема: «Руководство по противодействию и профилактике буллинга»			47
Ноябрь Декабрь Январь	Работа с родителями в рамках российского проекта «На пути к объединению семьи» в		60	Педагоги-психологи 2

Февраль Март апрель	соответствии с программой «Тренинг родительской уверенности для пап и мам»			
Декабрь	Тренинговое занятие с родителями опекунами «Тренируем навыки и приемы эффективного детско- родительского взаимодействия»		8	1
Количество открытых занятий (уроков), проведенных психологом	3	Посещение уроков, занятий других специалистов		

3. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний

Дата	Тема мероприятий	Кол-во участников		
		Дети	Родители	Педагог
Сентябрь	Общешкольное родительское собрание «Успешная адаптация в 5-м классе» 17.09.2019		118	8
	Общешкольное родительское собрание в 9-х классах «Психологическая обстановка в семье. Условия для успешной сдачи экзаменов» 26.09.2019		108	7
Октябрь	Создание видеороликов «Здоровый выбор»	47		2
Октябрь	Беседы инспектор ПДН ОП №1 Савельева Е.С. «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».	123		6
	Лекторий для учащихся 8-х классов специалист РЦ медпрофилактики Дампилон Р.В. 23.10.2019	123		6

Ноябрь	«Единый классный час» для учащихся школы, где выступили сотрудник Управления по контролю за оборотом наркотиков	130		4
Декабрь	Проведение профилактической беседы «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Правила поведения учащихся в период зимних каникул.»	102		8
	Общешкольное родительское собрание в 4-х классах «Авторитет родителя в воспитании личности ребенка» 28.11.2019 г.	92		8
	Общешкольное родительское собрание в 1-х классах «Развитие внимания» 29.11.2019 г.	333		11
	Конкурс агитбригад за здоровый образ жизни среди учащихся 8-11 классов	469		10
	Квест –игра по ЗОЖ среди учащихся 5-7 классов	1484		
	Конкурс листовок здоровья среди учащихся 1-11 классов	132		15
	Беседы в 9-х классах «Скажи нет вредным привычкам» (работа волонтеров школы)			
Декабрь	10-11 классы 1.Беседы о профилактике ВИЧ 2.Показ видео роликов о профилактике ВИЧ. 3.Оформление школьного плаката: «СТОП ВИЧ/СПИД»	86		3
Декабрь	Проведение профилактической беседы «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Правила поведения учащихся в период зимних каникул.» инспектором ОДН ОП №1 УМВД России по г.Улан-Удэ Савельевой Е.С.	200		
Январь	«Родительский урок» для родителей 8 классов «Буллинг. Что делать, если ваш ребенок вовлечен?» 22.01.2020 г.		89	7
Февраль	Профилактические мед.осмотры обучающихся на базе КДМ Горбольницы №4	325		
Февраль	Проведение групповых тренингов учащихся 8-9 классов в КДМ на базе «Горбольницы №4	217		

Февраль	«Родительский урок» для родителей 5-6 классов «Буллинг. Что делать, если ваш ребенок вовлечен?» 27.02.2020 г.		250	12
Март	Беседы с инспектором на тему «Уголовные и административные правонарушения. Правила поведения обучающихся в школе и дома» 7 кл.	138		7
Март	Общешкольная родительская конференция «Тенденции развития современного образования. Учебная мотивация как средство повышения качества образования»		140	10
Март	«Профилактика экзаменационной тревожности» «Выявление эмоциональных нарушений в процессе визуальной диагностики»	160	160	6
Апрель	«Декада Здоровья » конкурс рисунков онлайн формата, среди учащихся 1-7 классов. Участие в городском конкурсе детского творчества (дистанционный формат) «Я- за безопасность» среди учащихся 7-17 лет	469		34
Май		1484		

5. Перечень целевых программ, сопровождаемых психологом

№	Тема	Характер сопровождения	Кол-во участников
1	Программа «Я – пятиклассник. Я взрослому»	Адаптация	153
2.	«Познай себя»	Адаптация	162
3.	«Тропинка к своему Я»	Адаптация	174
4.	«Твой компас»	Профилактика правонарушений	756
5.	Мир общения	Адаптация	130
6.	Участие во всероссийском проекте «На пути к объединению семьи». Работа детьми начальной школы в соответствии с программой «Страна безопасности»	Обучение навыкам личной безопасности и асертивного поведения	60

6. Мероприятия по профилактике суицидов

Дата	Тема мероприятий	Кол-во участников		
		Дети	Родители	Педагоги
Январь	Профилактические беседы с учащимися 8 классов «Как не стать жертвой. Почему не стоит нападать на других»	121		Психолог 1
Февраль	Профилактические мед.осмотры обучающихся на базе КДМ Горбольницы №4	325		
Январь-февраль	«Родительский урок» для родителей 5-6, 8 классов «Буллинг. Что делать, если ваш ребенок вовлечен?»		339	15
Февраль	Классные родительские собрания «Полезьа и вред социальных сетей». 6-8 классы		287	15
Март	Тестирование «Безопасность участников образовательного пространства»	331	231	41
Март	Беседы, консультации «Профилактика экзаменационной тревожности»	160	160	6
Март	Общешкольная акция «Лестница к здоровью», организованная и проведенная волонтерской группой «Рука помощи»	1483	181	63
Апрель	Дистанционная акция «Карантинный юбилей» (волонтерская группа школы)	158		17
Май	Участие в городском конкурсе «Я за безопасность» (волонтерская группа и учащиеся школы)	35	25	12

3. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом ОО на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «СОШ №7»

Наименование органа	Функции
Директор	Директор ОУ действует на основании Устава, принимает любые управленческие решения, касающиеся деятельности ОУ, заключает любые договора, осуществляет прием на работу работников, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры, издает приказы, запрашивает для контроля и внесения коррективов рабочую документацию (положения, планы, программы, рабочие материалы и т.д.) и осуществляет иные полномочия, предусмотренные Уставом и трудовым договором.
Заместители директора	-Основными направлениями деятельности заместителей директора являются:

	<ul style="list-style-type: none"> - организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса; - методическое руководство педагогическим коллективом; - Организация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива; - Координация работы педагогических работников по выполнению учебных планов и программ; - контроль выполнения правил по охране труда, антитеррористической защищенности, жизнь и здоровье обучающихся.
Общее собрание работников	<p>Компетенции Общего собрания работников Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимает Устав, изменения в Устав учреждения; -избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения; -определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора; -принимает (согласует) локальные нормативные акты Учреждения, относящиеся к компетенции Общего собрания работников Учреждения; -рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений;
Педагогический совет	<p>Компетенции Педагогического совета Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждает и принимает календарный учебный график; -обсуждает и принимает основные образовательные программы, формы, методы организации учебного процесса и способы их реализации; -определяет критерии оценки образовательной деятельности; -обсуждает и принимает формы проведения промежуточной аттестации учащихся; -принимает (согласует) локальные акты Учреждения, отнесенные к компетенции Педагогического совета Учреждения.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> -содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предложения учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав школы; -предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о ее ликвидации; -проект плана ФХД; -предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок, о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; -осуществляет иные полномочия, предусмотренные положением о Наблюдательном совете МАОУ «СОШ№7»

В рамках реализации инновационного проекта «Сетевой дистанционный образовательный кластер» были организованы и проведены мероприятия:

1. Республиканский семинар «Современное образование: метапредметный подход в условиях цифровой педагогики». Март 2020г.

2. Республиканский семинар «Система оценивания результатов учебной деятельности с использованием возможностей электронных образовательных ресурсов». Март 2020г.
 3. Участие в межрегиональном семинаре г.Новосибирск, 24 ноября 2020г.
Выступление в секции «Поверх барьеров»: социально-психологические факторы», тема выступления «Дистанционные технологии как способ повышения мотивации обучающихся в условиях сетевого взаимодействия»
 - 4.Участие в мероприятиях городского проекта «Город как среда развития образования»: Мастер-классы: «Проектирование уроков английского языка с применением онлайн досок для организации дистанционного обучения» «Создание онлайн уроков по информатике на Onlaine Test Pad»;
 - 5.Участие в городском семинаре, в секции учителей начальных классов;
 - 6.Участие в межрегиональном методическом семинаре в г. Чита, 25.09.2020г.
«Организация предпрофильного и профильного обучения в сетевом дистанционном образовательном кластере Республики Бурятия: Опыт, проблемы, перспективы»;
- По итогам 2020 года система управления МАОУ «СОШ№7» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4.Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков.

Режим работы школы в 2020 г:

- Обучение учащихся 1-9 классов было организовано в:
- режиме пятидневной учебной недели.
- Начало занятий в 8.00 окончание в 18.35.
- Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут 1 полугодие, 2-9 классы – 40 минут.
- Перерыв между уроками – 10 минут, после 4-го урока – большая перемена 15 минут.
- Обучение в 1-9 классах проводилось по четвертям.
- Обучение в 10-11 классах по полугодиям

ОУ реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования и среднего, программы внеурочной деятельности и дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей

Учебный план ОУ на 2020 г. был разработан на основе образовательной программы НОО, ООО и СОО. Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Форма обучения очная.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Улан-Удэ в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Вайбер;
7. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

5. Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

В 2019 - 2020 учебном году основное общее образование в МАОУ «СОШ №7» 132 обучающихся. 100% обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

44 выпускника основной школы продолжили получать образование в 10 классе МАОУ СОШ №7, что составило 33 %.

88 человек продолжили получать образование в учреждениях среднего профессионального образования, что составило 67%.

Среднее общее образование

В 2019-2020 учебном году среднее общее образование в МАОУ «СОШ №7» получили 30 выпускников. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании. Двое обучающихся Спиридонов Дмитрий и Тугарина Мария получили аттестаты особого образца, продолжили обучение в ВУЗах, входящих в топ-100 вузов России (МГУ, ТГУ)

22 выпускника 2019-2020 учебного года поступили в высшие учебные заведения, 6 выпускников продолжили получать образование в учреждениях среднего специального образования.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2020 году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 61 педагогических работников. Из них: 1 руководитель, 6-заместителей директора, 2 педагога-психолога, 1 – библиотекарь.

84% педагогов – сотрудники со стажем работы более 20 лет, обладающие большим опытом педагогической работы и высоким уровнем профессионализма.

16% – педагоги со стажем работы от 5 до 20 лет. Эти педагоги на оптимальном уровне сочетают творческие силы, профессиональные способности и физические возможности.

57 педагогов работающих в школе, имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеют 18 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 24 педагога, соответствуют занимаемой должности 7 педагогов.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах (за 3 года):

Диплом 3 степени в городском конкурсе «Молодой педагог-2017»;

-Номинация «Поиск и креативность» в городском конкурсе молодых специалистов в 2018 году;

-Диплом 3 степени в городском конкурсе педагогов «Учителями славится Россия...» в 2019 году;

В МАОУ «СОШ №7» работают педагогические работники, имеющие награды:

-Отличники просвещения -2 человека

-Почетные работники общего образования -6 человек

-Почетные работники сферы образования-1 человек

-Почетные работники сферы воспитания и образования-2 человека

В школе 4 эксперта ЕГЭ по предметам:

Русский язык –1 человек

История, обществознание – 1 человек

Математика-2 человека

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации . Повышение квалификации педагогических работников школы происходит на базе ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики».

Помимо плановых курсов учителя выбирают курсы по отдельным модулям в соответствии с требованиями социального заказа. Учителя активно занимаются на дистанционных курсах, курсах по профилю в различных институтах и университетах, на лекционных курсах, организованных на базе нашей и других школ.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 25 учителей. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги школы не испытывали существенные трудности, связанные с организацией и проведением дистанционных уроков, т.к. ранее в их деятельности практиковалась такая форма обучения.

Сведения о педагогических работниках

По уровню квалификации

Общее количество человек	Квалификационная категория				Соответствие занимаемой должности		Без категории	
	Высшая		Первая					
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
61	18	29,6	24	39,3	7	11,5	12	19,6

Статистика показывает, что педагогический коллектив школы имеет высокие показатели по параметру «квалификация», 69 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

По стажу работы:

Общее количество	Стаж работы							
	До 5 лет		От 5-10 лет		От 10-20 лет		Свыше 20 лет	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
61	3	5	5	8,2	5	8,2	48	78,6

Возрастной состав:

До 30 лет-5 человек

До 40 лет-5 человек

До 55 лет-29 человек

От 55 лет и старше-22

Средний возраст педагогов-51 год

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции Школы, создает предпосылки для дальнейшего развития.

Сведения о педагогических работниках по образованию

Общее количество	Образование			
	Высшее		Среднее	
	Чел.	%	Чел.	%
61	57	93,4	4	6,6

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является составной частью методической службы.

Библиотека занимает изолированное помещение площадью 127,7 м², состоящее из абонементов, читального зала и хранилища для учебного фонда. Библиотека оборудована стеллажами, книжными шкапами, столами для читателей. В библиотеке имеются компьютер, множительный аппарат 3 в 1.

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Библиотечная статистика

Основной фонд – 9068 экз., из них справочных изданий 305 экз.

Учебный фонд – 25147 экз., из них учебных пособий 420 экз.

Поступления за истекший период в:

учебный фонд - 3533 экз.

основной фонд- 0 экз.

Всего зарегистрировано 1460 читателей.

Всего посещений за год 8600, количество посещений снизилось в сравнении с 2020 годом в связи с объявленным карантином из-за коронавируса.

Всего книговыдач 28500.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: 305 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрания сочинений: «Мировая библиотека для детей», 100-томная библиотека «Отечественная классика», собрания сочинений классиков русской и зарубежной литературы.

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Край родной-Бурятия».

В библиотеке систематически проводится сверка библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания для организации учебного процесса и для детей.

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Заказ на необходимую учебную литературу формируется согласно Федеральному перечню учебников и составляется совместно с завучем школы. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%.

Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная и массовая работа. Читением практически охвачено 100% учащихся.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

В течение учебного года систематически проводятся рейды с целью проверки сохранности учебников, в конце учебного года проводится работа по ремонту учебников.

Выводы

Библиотека – это важное звено нашей школы. Библиотека осуществляет всю работу по обеспечению учебного процесса учебной, научной, художественной литературой и периодическими изданиями. Библиотечный фонд систематически пополняется.

8. Оценка материально-технической базы

В МАОУ «СОШ№7» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ.

Материально-техническое состояние школы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждом кабинете имеется Интернет, функционирует сайт, интернет школы.

Кабинеты в школе оснащены современным оборудованием, в 98% кабинетов установлены интерактивные доски, в каждом кабинете имеется комплект, состоящий из компьютера, сканера, принтера, аудиоколонок, мультимедийного проектора, экрана и другой оргтехники.

Для проведения массовых мероприятий используются актовый зал школы, спортивный зал. На школьном дворе имеется спортивный стадион, используемый для проведения физкультурно-спортивных мероприятий, пропаганды здорового образа жизни.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование	Всего
Персональные компьютеры-всего	158
Из них: ноутбуки	113
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	158
Имеющие доступ к интернету	158
Мультимедийные проекторы	32
Интерактивные доски	26
Принтеры, сканеры, МФУ	31

9. Оценка функционирования ВСОКО

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

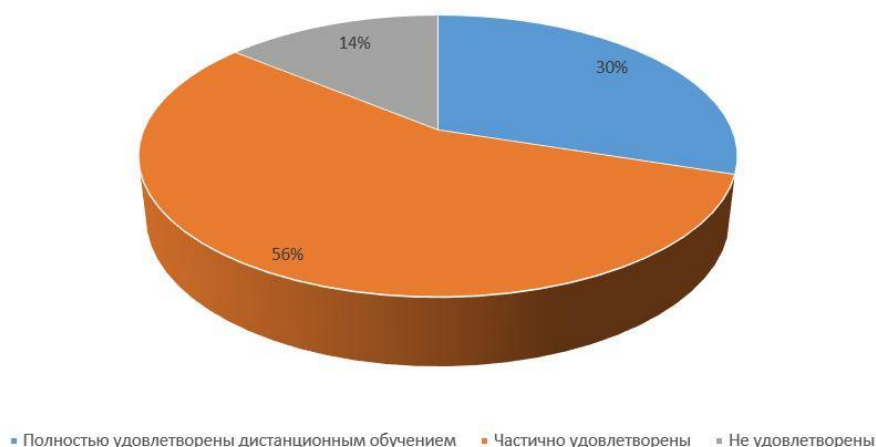
По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 62 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, гуманитарными и технологическими классами.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью программ Министерства образования РБ. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 37 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «АИС СГО»). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения сократилось до 5.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение

в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



**10. Показатели
деятельности МАОУ «СОШ№7»,
подлежащей самообследованию за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1500 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	688 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	722 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	485 человек /47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 1,52 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	881 человек/ 61,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	142 человек /10 %
1.19.1	Регионального уровня	51 человек/ 3,9 %
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/0,4 %
1.19.3	Международного уровня	16 человек /1,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 человек/0%

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80 человек/11 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	742 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	80 человек/11 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/ 93,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57 человек /93,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек /6,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/4,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/69 %
1.29.1	Высшая	18 человек /29,6%
1.29.2	Первая	24 человека /39,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.30.1	До 5 лет	3 человек /5%
1.30.2	Свыше 30 лет	36 человек/ 59 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 человек/ 41%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 21,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	58 человек/95%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/95 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	На 10 чел. 1 комп.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34215 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

12. Выводы

1. Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СОШ№7» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую квалификацию и регулярно проходящих повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575849

Владелец Очирова Светлана Хандуевна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022