

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ №7»
С.Х. Очирова



Учебный план
МАОУ «СОШ №7» г. Улан – Удэ
на 2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Нормативными основаниями для составления и реализации учебного плана МАОУ «СОШ№7» являются следующие документы:

1. ФЗ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), определяющий основные понятия, права ОО при осуществлении образовательной деятельности, права и обучающегося (семьи) в получении образования;

2.ФЗ от 03.08 2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ», отражающий вопросы введения родного языка;

3.ФЗ от 02.12.2019 №403 «О внесении изменений в ст.11 и 14 ФЗ «Об образовании в РФ» и отдельные законодательные акты РФ», отражающий изменения в ст.15 «Сетевая форма реализации образовательных программ»;

4.ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 №413, с изменениями и дополнениями;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве Юстиции РФ 01 февраля 2011 года №19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями от 29.12.2014г. №1644; от 31.12.2015г. №1577.

6.ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 22.12.2009г) с изменениями; Приказ Министерства просвещения РФ «Порядок организаций и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательные программы НОО, ООО и СОО» от 22.03.2021г. №115;

7.Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утверждены Министерством просвещения РФ 28 июня 2019 №МР-81/02вн);

8.Примерная ООП СОО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 №2/16-з);

9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования; протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15.

10.ООП СОО МАОУ «СОШ№7»; Сетевая ООП СОО; ООП НОО МАОУ «СОШ№7», ООП ООО «МАОУ «СОШ№7», Программа воспитания МАОУ «СОШ№7»;

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

12. Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 о внесении изменений во ФГОС, в части рабочих программ учебных предметов, курсов.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей основного общего образования:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

- участие обучающихся, родителей, педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

Учебный план МАОУ «СОШ №7», реализующий основную образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ «СОШ №7».

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план МАОУ «СОШ №7» составлен с учетом примерного недельного учебного плана основного общего образования по варианту №1.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества и включена в рабочие программы учебных предметов (история, обществознание), содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. Направлена на достижение следующих целей: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. Предметная область ОДНКНР реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов (история, обществознание) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Календарный учебный график МАОУ СОШ №7 на 2021-2022 учебный год

1. Начало и окончание учебного года.

Класс	Начало учебного года	Окончание учебного года
1-4 класс	01.09.2021г.	27.05.2022г.
5-8, 10 класс	01.09.2021г.	27.05.2022г.
9 класс	01.09.2021г.	25.05.2022г.
11 класс	01.09.2021г.	25.05.2022г.

2. Продолжительность учебного года по классам (количество недель).

Класс	Количество недель
1 класс	33
2-4 класс	35
5-8 класс	35
9 класс	34
10 класс	35
11 класс	34

3. Режим работы общеобразовательного учреждения.

Класс	Продолжительность учебной недели (дней)	Продолжительность уроков (мин)	Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся
1 класс	5	35 40	-
2-4 класс	5	40	по четвертям
5 класс	5	40	по четвертям
6-8 класс	5	40	по четвертям
9 класс	5	40	по четвертям
10 класс	5	40	по полугодиям
11 класс	5	40	по полугодиям

4.Продолжительность каникул.

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность (дней)
Осенние каникулы	01.11.2021г.	07.11.2021г.	7 дней
Зимние каникулы	31.12.2021г.	09.01.2022г.	10 дней
Весенние каникулы	28.03.2022г.	03.04.2022г.	7 дней
Летние каникулы	30.05.2022г.	01.09.2022г.	
Дополнительные каникулы для первоклассников	21.02.2022г.	27.02.2022г.	7 дней

5.Расписание звонков.

№ урока	1 смена	№ урока	2 смена Начальная школа	2 смена 6-7 классы
1.	08.00-08.40 Перемена 5 минут	1	13.15.-13.55 Перемена 5 минут	14.00-14.40 Перемена 20 минут
2.	08.45-09.25 Перемена 20 минут	2	14.00-14.40 Перемена 20 минут	15.00.-15.40 Перемена 20 минут
3.	09.45-10.25 Перемена 20 минут	3	15.00-15.40 Перемена 20 минут	16.00-16.40 Перемена 20 минут
4.	10.45-11.25 Перемена 20 минут	4	16.00-16.40 Перемена 20 минут	17.00-17.40 Перемена 5 минут
5.	11.45-12.25 Перемена 5 минут	5	17.00-17.40	17.45-18.25 Перемена 5 минут
6.	12.30.-13.10. Перемена 5 минут	6		18.30.-19.10.
7.	13.15-13.55	7		

Расписание звонков для 1 классов

№ урока	1 смена
1 урок	08.00-08.35 Перемена 25 минут
2 урок	09.00-09.35 Перемена 10 минут
3 урок	09.45-10.25 Перемена 20 минут
4 урок	10.45-11.25 Перемена 20 минут
5 урок	11.45-12.25

6. Государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов устанавливаются Министерством просвещения РФ. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору и в сфере образования и науки (Рособрнадзором). Организуется в соответствии с распоряжениями Комитета по образованию г. Улан-Удэ.

7. Формы промежуточной аттестации

Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации установлены в локальном нормативном акте школы (п.10 ч.3 ст.28 ст.30 ч.1 с.58 ФЗ №273 –ФЗ).

Письменные формы промежуточной аттестации:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы, диктанты, изложения;
- задания на основе текста;
- творческие работы, сочинения, эссе;
- рефераты;

Устные формы промежуточной аттестации:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен;

Формы промежуточной аттестации, основанные на педагогическом наблюдении:

- работа в группах по решению проектных задач, ситуационных задач;

-выполнение группового проекта или коллективного творческого дела;

-ролевые игры;

-программируемые учебные занятия;

Формы промежуточной аттестации, основанные на экспертной оценке:

-индивидуальные проекты, творческие экзамены и т.д.

Промежуточная аттестация проходит в конце четверти, полугодия, а также в конце учебного года.

8.Режим организации внеурочной деятельности

Понедельник-пятница, 14.00-21.30.

Суббота, с 10.00.-21.00.

9.Всего на протяжении 2021-2022 учебного года будет 170 учебных дней и 103 выходных при 5-дневной учебной неделе.

10.В случае карантинных мероприятий в ОУ, связанных с распространением ОРВИ и иных вирусных заболеваний, предусмотреть прохождение программного материала в полном объеме с помощью дистанционных технологий.

Учебный план на 2021 – 2022 учебный год

Начальные классы

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает исполнение ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание образования на ступени начального общего образования обеспечивает целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Учебный план начальной школы ставит перед школой реализацию следующих основных дидактических принципов:

- доступности;
- преемственности;
- развивающей направленности;
- учета индивидуальных особенностей учащихся.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно - деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», которым предшествует курс «Обучение грамоте» в 1-ом классе. Содержание «Русского языка» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьника, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

«Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

На «Литературное чтение» выделено 3 часа в неделю в 1-3 классах. В четвертых классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, при этом программное содержание предмета, в соответствии со Стандартом, рассчитанное на 4 часа (136 часов в год), не сокращается, реализуется в полном объеме, в количестве 68 ч за счет применения блочно-модульных технологий.

Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы: «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке». Изучение данных предметов предусмотрено в 1-4 классах. На учебный предмет «Родной (русский) язык» отводится по 1 ч в неделю в каждом классе. Основные задачи реализации содержания предмета «Родной (русский) язык»:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 1-4 классах отводится по 1 ч.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» должны отражать:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- 2) понимание родного литературного чтения как одной из основных национально - культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно - эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- 4) воспитание к читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

Предметная область «Иностранный язык»

Изучение иностранного языка реализуется через 2 часа предмета «Английский язык» во 2-4 классах. Предусматривается деление классов на подгруппы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» в 1-4 классах в количестве 4ч в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена предметом «Окружающий мир» в количестве 2-х часов в неделю.

Предметная область «Искусство» реализуется через 1 час в неделю предмета «Музыка» и 1 час предмета «Изобразительное искусство» 1 час в неделю в 1 - 4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена курсом «Физическая культура » - 3 часа в неделю. Помимо уроков физкультуры, двигательная потребность детей удовлетворяется организацией подвижных игр на переменах, физминутками с использованием музыкальных упражнений во время уроков.

Предметная область «Технология» реализуется предметом «Технология» по 1 часу в 1-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики».

Изучение предмета «Основы светской этики» ведется 1 час в неделю в течение всего года, всего 34 часа.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное). Реализуется внеурочная деятельность посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В рамках реализации проекта «Построение образовательного кластера как системы социального партнерства для развития технологического образования с учетом реальных потребностей регионального и муниципального рынков труда» в целях построения сквозной преемственной мотивационной системы, определяющей запрос на инженерно-технологическое образование среди обучающихся, начиная с младшего школьного возраста, в начальной школе классов проводится внеурочная деятельность. Для этого в учебные предметы вводится технология решения изобретательских задач; в рамках внеурочной деятельности организуется проектная и исследовательская деятельность, «Лего - конструирование», проводится курс «Развитие познавательных способностей», «Инженерная лаборатория «Куборо»».

Учебный план						
начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4

информатика																								
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
Физ.культура	Физ.культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
	ИТОГО:	21	21	21	21	21	21	21	23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	49 2/30	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО:	21	21	21	21	21	21	21	23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	23/2	49 2/30	

Итого:522 часа

План внеурочной деятельности

1 классы

Направления	Внеурочная деятельность	1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж	итого
Спортивно-оздоровительное	Таэквандо		2	2	2	2	2	2	12
	Футбол		2	2	2	2	2	2	12
Художественно-интеллектуальное	Танцевальный кружок	2	2	2	2	2	2	2	14
Общеинтеллектуальное	Развитие познавательных способностей (интегрированный курс)	2	2	2	2	2	2	2	14
	Легоконструирование	2	2	2	2	2	2	2	14
	Английский язык	2							2
	Куборо	2							2
итого		10	10	10	10	10	10	10	70

2 классы

Направления	Внеурочная деятельность	2а	2б	2в	2г	2д	итого
Спортивно-оздоровительное	Таэквандо	2	2	2	2	2	10
	Баскетбол	2	2	2	2	2	10
	Футбол	2	2	2	2	2	10
Художественно-интеллектуальное Общекультурное	Танцевальный кружок	2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное	Развитие познавательных способностей (интегрированный курс)	2	2	2	2	2	10
итого		10	10	10	10	10	50

3 классы

Направления	Внеурочная деятельность	3а	3б	3в	3г	3д	итого
Спортивно-оздоровительное	Таэквандо	2	2	2	2	2	10
	Баскетбол	2	2	2	2	2	10
	Футбол	2	2	2	2	2	10
Художественно-интеллектуальное	Танцевальный кружок	2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное	Развитие познавательных способностей (интегрированный курс)	2	2	2	2	2	10
итого		10	10	10	10	10	50

4 классы

Направления	Внеурочная деятельность	4а	4б	4в	4г	4д	итого
Спортивно-оздоровительное	Таэквандо	2	2	2	2	2	10
	Баскетбол	2	2	2	2	2	10
	Футбол	2	2	2	2	2	10
Художественно-интеллектуальное	Танцевальный кружок	2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное	Развитие познавательных способностей (интегрированный курс)	2	2	2	2	2	10
итого		10	10	10	10	10	50

Сроки и формы промежуточных аттестаций:

1 четверть с 20.10 – 23.10

2-4 классы

Русский язык – диктант

Математика – контрольная работа

Проверка техники чтения.

2 четверть с 22.12 – 25.12

1 классы

Проверочная работа по обучению грамоте

Математический диктант

Контрольная работа по математике.

Проверка техники чтения.

2-4 классы

Диктант по русскому языку.

Контрольная работа по математике.

Проверка техники чтения.

3 четверть с 15.03. – 19.03

2-4 классы

Тест по русскому языку.

Тест по математике.

Тест по литературному чтению.

Тест по окружающему миру.

4 четверть с 12.05. – 21.05

1 класс

Контрольная работа по русскому языку.

Контрольная работа по математике.

Комплексная проверочная работа.

Проверка техники чтения

2-3 классы

Контрольная работа по русскому языку.

Контрольная работа по математике.

Комплексная проверочная работа.

4 классы - Всероссийские проверочные работы.

20, 22 апреля – русский язык

27 апреля – математика

29 апреля – окружающий мир

Учебный план 5-9 классов

МАОУ «СОШ №7» реализует основное общее образование в 5-9 классах в режиме пятидневной рабочей недели, продолжительность учебного года составляет 35 недель (в 9 классах-34 учебные недели), продолжительность урока – 40 минут.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами русский язык, литература.

Предметная область «Родной (русский язык) и родная литература» представлена предметами родной (русский язык) и родная литература.

В целях реализации Государственной программы Республики Бурятия «Сохранение и развитие бурятского языка» из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-6 классах введен предмет «Бурятский язык».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом английский язык в 5-8 классах и немецким языком в 9 классах.

На изучение предмета «Русский язык» в 5 классах (б,в,г,д,е) отводится 5 часов в неделю, из них 1 час выделяется из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 7 классах выделено 4 часа, из них 1 час-из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 8 классах 3 часа, из них 1 час-из части, формируемой участниками образовательных отношений. Данный час направлен на расширение и углубление тем.

На литературу в 5-6, 9 классах отводится по 2 часа в неделю, в 7-8 классах-1 час в неделю.

На изучение предметов родной (русский) язык и родная литература отводится по 1 часу в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика, информатика, алгебра и геометрия».

Реализация инженерно-технологической составляющей в 5 а,6а,7а,8а классах осуществляется за счёт:

-содержательного изменения учебных программ, интенсификации учебного процесса по профильным и сопутствующим предметам. Для этого частично модифицированы учебные программы по предметам инженерно-технической составляющей:

- информатика (акцент на проектную деятельность)
- черчение
- углубленная математика

На изучение предмета «Математика» в 5-9 классах отводится 6 часов, из них 1 час выделяется из части формируемой участниками образовательных отношений. На информатику в 5а классе выделен 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений, в 7 классах на изучение ИКТ отводится 2 часа (1 час выделен из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история.» в количестве –2х часов в неделю, «География» в количестве 1 часа в неделю (5,6 классы), в количестве 2 часов в 7-9 классах На предмет обществознание выделен 1 час в 6-9 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами биология, физика, химия.

На предмет «химия» в 8-9 классах выделяется по 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «ИЗО», МХК по1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом технология. На изучение этого предмета отводится 2 часа. Изучение проводится по группам (мальчики и девочки) и способствуют формированию наглядно-образного, пространственного мышления.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметом «Физическая культура» в количестве 2 часов. Третий час физической культуры направлен на посещение учащимися спортивных секций, кружков в субботнее время. На предмет ОБЖ выделено по 1 часу в 8-9 классах.

В учебном плане строго выдержаны предъявляемые требования СанПиН к условиям обучения школьников. Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной нагрузки. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами (учебными программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями).

Учебный план 5 классов

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю						Всего
		5А инж- техн. класс	5Б	5В	5Г	5Д	5Е	
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	4	24
	Литература	2	2	2	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	1	6
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	6
Иностранные языки	Английский язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	18/18
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	30
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	2	12
	География	1	1	1	1	1	1	6
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12/12
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		26/5	26/5	26/5	26/5	26/5	26/5	156/30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Математика		1	1	1	1	1	1	6
ИКТ. Основы программирования		1						1

Бурятский язык	1	1	1	1	1	1	6
Русский язык		1	1	1	1	1	5
Итого	3	3	3	3	3	3	18
Максимально допустимая недельная нагрузка	29/5	29/5	29/5	29/5	29/5	29/5	174//30

Учебный план 6 классов

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю					Всего
		6А-инж-техн	6Б	6В	6Г	6Д	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литература	2	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Английский язык	3/3	3/3	3/3	3	3/3	15/12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	обществознание	1	1	1	1	1	5
	география	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10/10
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28/5	28/5	28/5	28/2	28/5	140/22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Математика	1	1	1	1	1	5
Бурятский язык	1	1	1	1	1	5
Итого	2	2	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка	30/5	30/5	30/5	30/2	30/5	150/22

Учебный план 8 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	8а	8Б	8в	8г	Всего
		<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литература	1	1	1	1	4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	4
	Родная литература	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Английский язык	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	2	8
	химия	2	2	2	2	8
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка					
	Искусство (МХК)	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1/1	1/1	1/1	1/1	4/4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	4
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		30/4	30/4	30/4	30/4	120/16
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык		1	1	1	1	4
Черчение		1	1	1	1	4
Математика		1	1	1	1	4
Итого		3	3	3	3	12

Максимально допустимая недельная нагрузка	33/4	33/4	33/4	33/4	132/16
---	------	------	------	------	--------

Учебный план 9 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		9а	9Б	9в	9г	9д	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	10
	Литература	2	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Английский язык	3/3	3/3	3/3	3	3/3	15/12
	Немецкий язык	1/1	1/1	1/1	1	1/1	5/4
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1	1/1	5/4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3	3	3	15
	химия	2	2	2	2	2	10
	Биология	2	2	2	2	2	10
Искусство	МХК	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	5
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		32/5	32/5	32/5	32	32/5	160/20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<i>Математика</i>		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		33/5	33/5	33/5	33	33/5	165/20

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности для 5-9 классов

План внеурочной деятельности для 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей обучающихся и родителей;
- учет кадрового потенциала образовательной организации;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрируя с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В условиях общеобразовательной организации ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность способствует развитию творческого потенциала обучающихся, создает основу для осознанного выбора и профессиональных образовательных программ, для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, для формирования здорового образа жизни.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ на выбор;
- создание условий для интеллектуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей», «Ментальная арифметика», «Математическая шкатулка», «3D моделирование».

Кружки русского языка и математики, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности

«Лаборатория фантазий», Дизайн- студия, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Краеведение», «Школьный музей», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Юный спасатель», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности для учащихся 8-10 классов: Правовой клуб, «Патриот», «Юнармеец», отряд ЮИДД «Стоп сигнал», ДЮП «Пламя», направленные на формирование ценностных ориентиров и патриотического воспитания школьников.

Игровая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Легоконструирование», направленный на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

План внеурочной деятельности для 5 класса

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Кол-во часов	Решаемые задачи
Познавательная деятельность	«Юный журналист»	3 ч.	Развитие любознательности, позволяющие привлечь внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
	«Я – пятиклассник. Я взрослою»	1 ч.	
Художественное творчество	Лаборатория фантазий.	2 ч.	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.
Туристско-краеведческая деятельность	«Школьный музей»	2 ч.	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные секции: «Туризм. Спортивное ориентирование. Скалолазание»	1 ч	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
	Футбол	1 ч	
Итого:		10 ч	

План внеурочной деятельности для 6 класса

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Кол-во часов	Решаемые задачи
Познавательная деятельность	«Познай себя»	1 ч.	Развитие любознательности, позволяющие привлечь внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
Художественное творчество	Лаборатория фантазий.	2 ч.	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.
Проблемно-ценностное общение	ЮИД «Стоп-сигнал» ДЮП «Юный пожарный»	2 ч	Формирование ценностных ориентиров и патриотического воспитания школьников
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные секции: «Туризм. Спортивное ориентирование. Скалолазание»	2 ч	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
	Тэквандо	1 ч	
	Футбол	2 ч	
Итого:		10 ч	

План внеурочной деятельности для 7 класса

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Кол-во часов	Решаемые задачи
Познавательная деятельность	«Искусство общения»	1 ч.	Развитие любознательности, позволяющие привлечь внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
Художественное творчество	Лаборатория фантазий.	2 ч.	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.
Туристско-краеведческая деятельность	«Школьный музей»	2 ч.	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные секции: «Туризм. Спортивное ориентирование. Скалолазание»	2 ч	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
	Футбол	1 ч	
	Таэквандо	1 ч	
	Волейбол	1 ч	

Итого:

10 ч

План внеурочной деятельности для 8 класса

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Кол-во часов	Решаемые задачи
Познавательная деятельность	Факультатив по бурятскому языку	1 ч.	Сохранение и развитие бурятского языка
Художественное творчество	Хореографическая студия «Россыпи»	2 ч.	Создание благоприятных условий для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
Туристско-краеведческая деятельность	«Школьный музей»	2 ч.	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные секции: «Туризм. Спортивное ориентирование. Скалолазание»	2 ч	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
	Таэквандо	1 ч	

	Волейбол	2 ч	
Итого:		10 ч	

План внеурочной деятельности для 9 класса

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Кол-во часов	Решаемые задачи
Познавательная деятельность	Факультатив по бурятскому языку	1 ч.	Сохранение и развитие бурятского языка
Художественное творчество	Хореографическая студия «Россыпи»	2 ч.	Создание благоприятных условий для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
Туристско-краеведческая деятельность	«Школьный музей»	2 ч.	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Хапкидо	2 ч	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
	Таэквандо	1 ч	
	Волейбол	2 ч	
Итого:		10 ч	

Учебный план универсального профиля

10 классов

Учебный план универсального профиля содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные часы и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический) и позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников разнородны.

Формирование учебных планов образовательного учреждения, в том числе и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый уровень и углубленный уровень).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы:

«Родной русский язык и родная литература (базовый уровень).

Предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебные предметы:

«Английский язык» (базовый, углубленный).

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы:

«История» (базовый и углубленный уровень);

«Обществознание» (базовый и углубленный уровень);

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), базовый и углубленный уровень, Информатика (базовый и углубленный).

Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень и углубленный);

«Химия» (базовый, углубленный уровень);

«Биология» (базовый и углубленный уровень);

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учитывая научно-методические, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2021- 2022 учебном году школа обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов через сетевое дистанционное взаимодействие.

Освоение образовательных программ в сетевой дистанционной форме направлено на повышение качества образования и позволяет использовать ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании соглашения между ОО города (МАОУ «СОШ№7», МАОУ «СОШ№38», МАОУ «СОШ№26», МАОУ «СОШ№1» и БГУ им. Д.Банзарова), в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

-требования к образовательному процессу;

-требования к материально-техническому обеспечению;

-требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

При изучении предметов на углубленном уровне, организации исследовательской работы возможно формирование нескольких групп. Преподавание базовой части осуществляется учителями школы, углубленная часть-преподавателями БГУ.

Таким образом, сетевая ООП СОО включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их родителей.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебном плане предусмотрено обязательное выполнение обучающимися индивидуального итогового проекта в течение одного года обучения на уровне среднего общего образования (2 часа). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника, тьютора по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Оценивание результатов выполнения индивидуального проекта осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся МАОУ «СОШ№7».

Учебные программы среднего образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, вовлечения их в разнообразную творческую деятельность.

Учебный план универсального профиля (с учетом ИУП), 10а,б

Предметные области	Учебный предмет Базовый уровень	Количество часов		Углубленный уровень Кол-во часов	Количество часов ОО (базовый уровень)	Количество часов БГУ (углубленный уровень)
		10а	10б			
Русский язык и литература	Русский язык	1	2			
	Литература	3	4	4		
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Английский язык	3/3		6	3	3
Математика и информатика	Математика	5		7	5	2
	Информатика	1	1	4	2	2
Общественные науки	История	2		6	4	2
	Обществознание	2		6	4	2
Естественные науки	Физика	1		5	3	2
	Химия	1		4	2	2
	Биология	1		5	3	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2			
	ОБЖ	1	1			
	Индивидуальный проект	2	2			
	Итого	25/3	12	47	26	17
Итого			84/3			

Индивидуальный учебный план учащихся 10 а класса, кл. рук. Культикова С.А.

№	р/я	Литерат	Англ.	Математ	ИКТ	Истор	Обществ	Физика	Химия	Биолог	Ф-ра	Обж	ИП	Итого
1	1	3	3	7	4	2	6	1	1	1	2	1	2	34
2	1	3	3	7	4	2	6	1	1	1	2	1	2	34
3	1	3	3	7	4	2	6	1	1	1	2	1	2	34
4	2	3	3	5	1	6	6	1	1	1	2	1	2	34
5	2	7	3	5	1	2	6	1	1	1	2	1	2	34
6	1	3	3	7	4	2	2	5	1	1	2	1	2	34
7	1	3	3	7	4	2	6	1	1	1	2	1	2	34
8	2	4	6	5	1	2	6	1	1	1	2	1	2	34
9	1	3	3	7	1	2	2	1	4	5	2	1	2	34
10	2	3	3	5	1	6	6	1	1	1	2	1	2	34
11	1	3	3	7	4	2	2	5	1	1	2	1	2	34
12	2	4	6	5	1	2	6	1	1	1	2	1	2	34
13	2	4	6	5	1	2	6	1	1	1	2	1	2	34
14	2	3	3	5	1	6	6	1	1	1	2	1	2	34
15	1	3	3	7	4	2	6	1	1	1	2	1	2	34

16	2	3	3	5	1	6	6	1	1	1	2	1	2	34
17	2	4	3	5	4	2	6	1	1	1	2	1	2	34
18	1	3	3	7	1	2	2	1	4	5	2	1	2	34
19	1	3	3	7	4	2	2	5	1	1	2	1	2	34
20	2	3	3	5	1	6	6	1	1	1	2	1	2	34
21	1	3	3	7	4	2	6	1	1	1	2	1	2	34
22	1	3	3	7	4	2	6	1	1	1	2	1	2	34
23	1	3	6	7	1	2	6	1	1	1	2	1	2	34
24	2	4	6	5	1	2	6	1	1	1	2	1	2	34
25	2	3	3	5	1	6	6	1	1	1	2	1	2	34
26	2	3	3	5	1	6	6	1	1	1	2	1	2	34
Итого	13	1	6	13	11	7	20	3	2	2				

Индивидуальный учебный план учащихся 10 б класса, кл. рук. Бабкина Н.П.

№	р/я	Литерат	Англ.	Математ	ИКТ	История	Обществ	Физика	Химия	Биолог	Ф-ра	Обж	ИП	Итого
1	2	3	3	5	1	6	6	1	1	1	2	1	2	34
2	2	4	6	5	1	2	6	1	1	1	2	1	2	34
3	2	3	3	5	1	2	6	1	1	5	2	1	2	34
4	1	3	3	7	4	2	2	5	1	1	2	1	2	34
5	2	4	3	5	1	2	2	1	4	5	2	1	2	34
6	2	3	3	5	1	2	6	1	1	5	2	1	2	34
7	2	4	6	5	1	2	6	1	1	1	2	1	2	34
8	1	7	3	5	1	2	6	1	1	1	2	1	2	34
10	2	3	3	5	1	6	6	1	1	1	2	1	2	34
11	2	3	3	5	1	6	6	1	1	1	2	1	2	34
12	2	3	3	5	1	6	6	1	1	1	2	1	2	34
13	2	4	6	5	1	2	6	1	1	1	2	1	2	34
14	2	3	3	5	1	2	6	1	1	5	2	1	2	34
15	1	3	3	7	4	2	6	1	1	1	2	1	2	34
16	1	3	3	7	4	2	6	1	1	1	2	1	2	34

17	2	7	3	5	1	2	6	1	1	1	2	1	2	34
18	2	4	3	5	4	2	6	1	1	1	2	1	2	34
19	2	4	6	5	1	2	6	1	1	1	2	1	2	34
20	2	3	3	5	1	6	6	1	1	1	2	1	2	34
21	2	3	3	5	1	6	6	1	1	1	2	1	2	34
22	2	3	3	5	1	6	6	1	1	1	2	1	2	34
23	2	4	6	5	1	2	6	1	1	1	2	1	2	34
24	1	3	3	7	4	2	2	5	1	1	2	1	2	34
25	2	7	3	5	1	2	6	1	1	1	2	1	2	34
26	2	7	3	5	1	2	6	1	1	1	2	1	2	34
27	2	4	6	5	1	2	6	1	1	1	2	1	2	34
28	2	4	3	5	1	2	2	1	4	5	2	1	2	34
Итого		4	6	4	5	7	23	2	2	5				

Пояснительная записка к учебному плану

11 классов

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО МАОУ «СОШ №7» основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, углубленное изучение профильных учебных предметов основной образовательной программы СОО МАОУ «СОШ № 7». Учебные планы 11-х профильных классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечить условия для качественного выполнения требований ФГОС среднего общего образования к результату освоения программ среднего общего образования;
- обеспечить выполнение в полном объеме программ углубленного изучения предметов в рамках профильного обучения в соответствии с выбором учащихся;
- создать условия для реализации программ базового изучения учебных предметов;
- реализовать принцип интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- организовать образовательную деятельность, обеспечивающую качественное образование, позволяющее выпускникам занимать осмысленную, активную жизненную позицию.

Учебный план обеспечивает:

- реализацию прав учащихся на выбор профиля обучения;
- реализацию прав учащихся на выбор базового или углубленного уровня изучения учебных предметов;
- формирование информационно - методологической культуры учащихся, совершенствование учебно-исследовательской деятельности, развитие УУД через разработку и защиту индивидуальных проектов;
- социализацию учащихся, формирование основ взаимодействия учащихся с социумом и окружающей средой через социальные практики;
- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;

Учитывая научно-методические, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения, социальный заказ учащихся и их родителей, в 2021- 2022 учебном году школа обеспечивает реализацию сетевых

учебных планов нескольких профилей обучения: естественнонаучного (химико-биологического) направления (группа учащихся), технологического (физико-математического направления, 11а класс), гуманитарного (11Б класс).

Освоение образовательных программ в сетевой дистанционной форме направлено на повышение качества образования и позволяет использовать ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между ОО города (МАОУ «СОШ№7», МАОУ «СОШ№38», МАОУ «СОШ№26», МАОУ «СОШ№1» и БГУ им. Д.Банзарова, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

- требования к образовательному процессу;
- требования к материально-техническому обеспечению;
- требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

При изучении предметов на профильном уровне, организации исследовательской работы возможно формирование нескольких групп, в т.ч. из учащихся школ сети. Преподавание базовой части осуществляется учителями школ сети, профильная часть-преподавателями БГУ.

Учебный план профиля содержит не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО по предоставлению возможности изучения русского языка и литературы.

В соответствии с выбором обучающихся и их законных представителей изучение содержания предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);

Предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни);

«Обществознание» (базовый уровень и углубленный).

Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: «Математика» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Концепция сетевого профильного образования подразумевает обучение по программам повышенного уровня содержания как за счет увеличения количества часов, так и за счет инновационных технологий, подразумевает формирование глубоких знаний в области как гуманитарных, так и естественно-математических дисциплин, обеспечивает всестороннее развитие когнитивных функций и компетентностей выпускников школы.

Таким образом, сетевая ООП СОО включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их родителей.

Учебные программы среднего образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, вовлечения их в разнообразную творческую деятельность.

В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет учащимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства сетевых школ.

Учебный план гуманитарного профиля ,11Б класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	2
Родной язык и родная литература	Родной язык/родная литература	Б	1
Математика и информатика	Математика	Б	4
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.яз.)	У	6/3
Естественные науки	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
	Физика	Б	1
Общественные науки	История	У	6
	Обществознание (право)	У	5
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык		Б	1
Астрономия		Б	1
Математика		Б	1
Итого в неделю			34/3

Учебный план технологического профиля, 11А класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			Технологический профиль	Ест-науч. профиль
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	
	Литература	Б	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык/ родная литература	Б	1	
Математика и информатика	Математика	У	8	
	Информатика	У	4	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.яз.)	Б	3	
Естественные науки	Физика	У	6	
Общественные науки	История	Б	1	
	Обществознание	Б	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык			1	
Астрономия		Б	1	
Биология			1	5
Химия			1	4
Итого в неделю			34	9
Всего - 43				

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности 10-11 классов

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

-проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности для учащихся 8-10 классов: Правовой клуб, «Патриот», «Юнармеец», отряд ЮИДД «Стоп сигнал», ДЮП «Пламя», направленные на формирование ценностных ориентиров и патриотического воспитания школьников;

-спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Юный спасатель», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

План внеурочной деятельности для 10-11 классов

Направление внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Кол-во часов	Решаемые задачи
Проблемно-ценностное общение	Клуб «Патриот»	2 ч.	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование ценностных ориентиров и патриотического воспитания школьников.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные секции: «Туризм. Спортивное ориентирование. Скалолазание»	2 ч	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
	Баскетбол	2 ч	
	Футбол	2 ч	
	Волейбол	2 ч	
Итого:		10 ч	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575849

Владелец Очирова Светлана Хандуевна

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022