

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Порядку признания организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
и иных действующих в сфере образования организаций,
а также их объединений республиканскими
инновационными площадками

Форма отчета о деятельности
республиканской инновационной площадки

ОТЧЕТ
о деятельности
республиканской инновационной площадки
МАОУ «СОШ№7» г. Улан-Удэ
(полное наименование организации)
Сетевой дистанционный образовательный кластер
Республики Бурятия
(наименование инновационного проекта (программы))

I. Общая информация об организации						
Наименование организации (по уставу)		Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»				
Фактический адрес организации		670050, г. Улан-Удэ, улица Чкалова,8;				
ФИО (последнее - при наличии) руководителя организации		Очирова Светлана Хандуевна				
ФИО (последнее - при наличии) научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)		Ринчин Сандановна Дылыкова, начальник учебного отдела ГАУ ДПО «БРИОП», доцент, к.филол.н.				
Контактное лицо по вопросам представления заявки		Гармаева Лариса Александровна				
Контактный телефон		89244517938, 89024541232				
Телефон/факс организации		25-39-22				
Сайт организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет		https://maou-7.buryatschool.ru				
Электронный адрес организации		school_7u-ude@mail.ru				
II. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы) на 2020 - 2021 г.						
№ № п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания

1. Организационная деятельность

1.1.	<p>Формирование нормативных, правовых и организационно-методических условий инновационной деятельности: Разработка положений.</p> <p>1. Дорожная карта реализации основных направлений деятельности СДОК</p> <p>2. Сетевая основная образовательная программа среднего общего образования СДОК РБ в части содержательного и организационного разделов.</p> <p>3. Учебный план технологического профиля.</p> <p>4. Учебный план гуманитарного профиля.</p> <p>5. Учебный план естественно-научного профиля.</p> <p>6. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ</p> <p>7. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации при сетевой форме реализации образовательных программ среднего общего образования.</p> <p>8. Положение о координационном совете СДОК</p> <p>9. Должностная инструкция Сетевого учителя, ведущего дистанционное обучение.</p> <p>10. Должностная инструкция тьютора,</p>	Сент. 2020	Сент. 2020	Исполнено	-	-
------	--	---------------	---------------	-----------	---	---

	сопровождающего дистанционное обучение					
1.2.	Заключение новых и / или пролонгирование действующих договоров с партнерами проекта, с родителями (законными представителями): 1. Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между ОО СДОК РБ. 2. ФГБОУ ВО «БГУ имени Доржи Банзарова» 3. Соглашение о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между ОО РБ и ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Сент. 2020	Окт. 2021	Исполнено	-	-
1.3.	Разработка сетевых рабочих программ по профильным предметам, сетевых программ внеурочной деятельности и сетевых дополнительного образования: - Сетевые рабочие программы по 7 профильным предметам. - 1 сетевая программа внеурочной деятельности.	Сент. 2020	Сент. 2021	Исполнено	-	-
1.4.	Заседания Координационного совета проекта	Раз в полудие	26.08. 2020 16.09. 2021	Исполнено	-	-
2. Методическая деятельность: организация и проведение сетевых мероприятий						
2.1.	Республиканский методический семинар «Система мониторинга. Оценка образовательных результатов в сетевой профильной школе»	19.01. 2021	19.01. 2021	Исполнено	-	-
2.2.	Республиканский семинар «Модель профильной школы: сетевой подход»	22.04. 2021	22.04. 2021	Исполнено	-	-

2.3.	Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы организации профильного обучения в Сетевом дистанционном образовательном кластере Республики Бурятия»	13-14 мая 2021	13-14 мая 2021	Исполнено	-	-
2.4.	Республиканский семинар «Методическая кухня учителя: рецепты учебного диалога»	24.03. 2021	24.03.2 021	Исполнено	-	-
2.5.	Организация деятельности сетевых методических объединений	По плану	По плану	Исполнено	-	-

3. Образовательная деятельность

3.1.	Внедрение сетевых дистанционных занятий по предметам углубленного уровня и по профилям совместно с БГУ	По сет. расп.	По сет. расп.	Исполнено	-	-
------	--	---------------	---------------	-----------	---	---

III. Продукты инновационного проекта (программы)

№ № п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1	Комплект нормативно-правовых актов СДОК РБ	НПА применяются при реализации сетевой ООП СДОК РБ	
2.	Концепция СДОК РБ	Концепция размещена на сайте MAOY «СОШ №7» г. Улан-Удэ	https://maou-7.buryatschool.ru/file/download?id=1756
3.	Модель сетевой профильной школы СДОК РБ	В соответствии модели сетевой профильной школы СДОК РБ на базе MAOY «СОШ №7» г. Улан-Удэ создается своя сеть.	

IV. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу)

Приступая к реализации инновационного проекта РИП «Сетевой дистанционный образовательный кластер РБ» MAOY «СОШ №7» г. Улан-Удэ поставила перед собой цель: Разработать и внедрить в образовательную практику региона механизмы инновационного развития на основе реализации модели сетевого дистанционного взаимодействия образовательных организаций различного типа, объединенных в единый кластер для обеспечения качественного предпрофильного и профильного обучение на основе эффективного социального партнерства.

Для успешного выполнения цели были сформулированы задачи, на решение которых и была направлена инновационная деятельность школы.

Механизмы решения задач

Решаемая задача 1. Разработка и реализация сетевой образовательной программы, а также сетевых программ дополнительного образования.

Механизм решения задачи. Разработка и реализация сетевой образовательной программы. Разработка и реализация сетевых программ дополнительного образования.

Ответственные – Заместители директоров по УВР школ СДОК РБ, научный руководитель СДОК РБ от ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

Сроки: август 2020 - сентябрь 2021 г.

Решаемая задача 2. Разработка и внедрение нормативно-правовых документов по организации образовательной деятельности в сети, а также нормативно-правовых документов по реализации сетевого социального партнерства

Механизм решения задачи. Создание системы нормативно-правовых документов, обеспечивающих эффективную реализацию ООП: положения, инструкции, соглашения.

Ответственные – Директора школ СДОК РБ, научный руководитель СДОК РБ от ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

Сроки: август 2020 - сентябрь 2021 г.

Решаемая задача 3. Разработка и апробация содержательных, финансовых, организационных механизмов реализации сетевых образовательных программ, а также механизмов сотрудничества с образовательными организациями высшего образования.

Механизм решения задачи. Апробация содержательных и организационных механизмов реализации сетевых образовательных программ. На примере оплаты труда преподавателей, ведущих углубленное изучение предметов апробация финансовых механизмов реализации сетевых образовательных программ.

Ответственные – Директора школ СДОК РБ, научный руководитель СДОК РБ от ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

Сроки: в течение 2020-2021 гг.

Решаемая задача 4. Создание регионального сетевого Координационного совета, иных сетевых подразделений и сообществ, определение их функционала.

Механизм решения задачи. Создание регионального сетевого Координационного совета, сетевых методических объединений по предметам профильного изучения предметов определение их функционала.

Ответственные – Директора школ СДОК РБ, научный руководитель СДОК РБ от ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

Сроки: в течение 2020-2021г.

Решаемая задача 5. Разработка системы повышения квалификации учителей и педагогов, направленной на формирование компетенций педагогов в контексте требований ФГОС и технологий сетевого дистанционного обучения.

Механизм решения задачи. Реализация внутриорганизационного и внутрисетевого повышения квалификации учителей и педагогов по формированию навыков наставничества, тьюторства и технологий сетевого дистанционного обучения.

Ответственные – Директора школ СДОК РБ, заместители директоров по УВР школ СДОК РБ, научный руководитель СДОК РБ от ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

Сроки: в течение 2020-2021 гг.

Решаемая задача 6. Проектирование образования в сети с целью выравнивания уровня обученности учащихся по профильным предметам, углубления социальной дифференциации в образовательной сфере.

Механизм решения задачи. Разработка и реализация сетевых выравнивающих программ, а также программ работы с одаренными детьми.

Ответственные – Заместители директоров по УВР школ СДОК РБ, научный руководитель СДОК РБ от ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

Сроки: в течение 2020-2021 гг.

Решаемая задача 7. Внедрение технологий сетевого, дистанционного обучения, модернизация действующей электронной образовательной среды (ЭОС).

Механизм решения задачи. Организация сетевых учебных занятий по предметным областям: проектирование, реализация, анализ, самоанализ. Создание сайта СДОК РБ. Создание электронного портала открытых занятий.

Ответственные – Директора школ СДОК, научный руководитель СДОК РБ от ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

Сроки: в течение 2020-2021 гг.

Система показателей реализации проекта

Показатели по задачам	Значение показателей по 2021 году
Разработка и реализация сетевых образовательных программ.	1
Система нормативно-правовых документов, обеспечивающих эффективную реализацию сетевого ООП СОО	100%
Апробация содержательных механизмов организационных механизмов финансовых механизмов	+
Внутриорганизационное и внутрисетевое повышение квалификации учителей и педагогов	+
Разработка и реализация сетевых выравнивающих программ, а также программ работы с одаренными детьми	+
Создание сайта СДОК.	+
Создание электронного портала открытых занятий.	+

Под научно-методическим руководством ГАУ ДПО РБ «БРИОП», а также администраций школ СДОК РБ, организована системы семинаров, конференций, заседаний координационного совета. Указанное позволило активизировать педагогическое творчество учителей и социальных партнеров в поиске и реализации подходов интеграции школ и вузов в развитие региональной системы профильного обучения.

Организованы и проведены:

- Сетевой педсовет «Реализация сетевой образовательной программы в условиях дистанционного взаимодействия», октябрь 2020г. на которой коллективам был представлен проект и разъяснена работа школы в составе СДОК РБ.

- Сетевое родительское собрание «Реализация сетевой образовательной программы в условиях дистанционного взаимодействия», май 2019, май 2020г. на которой родителям (законным представителям) был представлен проект и разъяснена работа школ в составе СДОК РБ.

- Республиканский методический семинар «Система мониторинга. Оценка образовательных результатов в сетевой профильной школе», 19.01.2021г.

- Республиканский семинар «Модель профильной школы: сетевой подход», 22.04.2021г.

- Республиканский семинар «Методическая кухня учителя: рецепты учебного диалога», 24.03.2021г.

- Республиканская научно-практическая конференция Сетевого дистанционного образовательного кластера Республики Бурятия «Актуальные проблемы организации профильного обучения в Сетевом дистанционном образовательном кластере Республики Бурятия», 13-14 мая 2021г.

Опыт инновационной деятельности был представлен в выступлениях, а также публикациях учителей МАОУ СОШ №7 г. Улан-Удэ:

Представление опыта деятельности сетевой профильной школы в информационно-аналитическом журнале «Российское образование», 2021 г.;

Публикация статьи «Сетевой дистанционный образовательный кластер как инновационная форма реализации образовательных программ» в сборнике региональной научно-практической конференции с международным участием «Информационные системы и технологии в образовании, науке и бизнесе», 1 июля, 2020г.

Представление опыта дистанционного обучения Н.К. Жалсановой, Н.А. Муравьевой, С.А.Культиковой на Марафоне семинаров «Итоги дистанционного обучения» (ЦМРО) г. Улан-Удэ, Н.К. Жалсановой на республиканском семинаре «Опыт дистанционного обучения» для учителей русского языка и литературы (БРИОП).

Публикации учителей: Инфоурок – 30 публикаций, Личные сайты педагогов – 10 публикаций.

- Участие в межрегиональном семинаре г.Новосибирск, 24 ноября 2020г. Выступление в секции «Поверх барьеров»: социально-психологические факторы», Тема выступления: «Дистанционные технологии как способ повышения мотивации обучающихся в условиях сетевого взаимодействия».

- Участие в мероприятиях городского проекта «Город как среда развития образования»:

Мастер-класс: «Проектирование уроков английского языка с применением онлайн досок для организации дистанционного обучения»;

Мастер-класс: «Создание онлайн уроков по информатике по технологии Online Test Pad»;

- Участие в межрегиональном методическом семинаре в г. Чита , 25.09.2020г.

Тема: «Организация предпрофильного и профильного обучения в сетевом дистанционном образовательном кластере Республики Бурятия: Опыт, проблемы, перспективы».

В течение 2020-2021 учебного года МАОУ «СОШ№7» г. Улан-Удэ являлась одной из базовых школ сети по организации дистанционного профильного обучения. На организацию сетевого дистанционного обучения в школе было предоставлено оборудование на 2 млн.руб.

Результаты:

1. МАОУ «СОШ №7» г. Улан-Удэ организовала внедрение ФГОС СОО, разработала и реализовала сетевую ООП СОО, в сетевом взаимодействии со следующими школами и вузами: МАОУ «СОШ №38» г. Улан-Удэ, МАОУ «СОШ №26» г. Улан-Удэ, МАОУ «Орликская СОШ» Окинского района», МБОУ «СОШ №4» г. Закаменск, МБОУ «СОШ №3» г. Кяхта, МБОУ «Туркинская СОШ» Прибайкальского района, ФГБОУ ВО «БГУ имени Д.Банзарова», ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

Реализованы учебные планы 3 профилей, организовано дистанционное углубленное изучение 7 предметов: **математика, физика, информатика, биология, английский язык, история, обществознание.**

Апробирована работа в паре «преподаватель вуза и учитель школы» по направлениям: «преподаватель - тьютор», «преподаватель - учитель». Разработаны должностные инструкции должностей «сетевой учитель» и «тьютор». Работа в парах «преподаватель вуза – тьютор / учитель-предметник» способствует непрерывному повышению педагогического мастерства как по развитию и совершенствованию предметных компетенций, так и освоения дистанционных технологий организации ОП.

2. Решается проблема дефицита кадров, а также проблема дефицита предметных компетенций учителей по преподаванию предметов на углубленном уровне.

3. Организуется сетевой мониторинг качества обучения: проводится сетевой контроль, анализируются данные, определяются проблемы и планируется их решения. Данные доводятся до потребителей образовательных услуг.

4. Организуется системная информационная работа с субъектами образовательных отношений, в том числе через создание сайта СДОК РБ.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений

Созданные продукты инновационной деятельности могут быть использованы руководителями и педагогическими работниками, которые занимаются вопросами внедрения ФГОС СОО в условиях сетевого дистанционного взаимодействия.

1. **Достиженные результаты (указать, если есть незапланированные результаты).**

Количественные результаты:

Показатель	Результат
Количество исполнителей Проекта РИП «СДОК РБ»	7 ОО Республики Бурятия + 2 ВО (ФГБОУ ВО БГУ им. Доржи Банзарова, ФГБОУ ВО ВСГУТУ) Увеличение количества ОО СДОК на 4 ОО республики (МАОУ СОШ №1 г.Улан-Удэ, МБОУ Аршанская СОШ им. П.М. Билдаева Тункинского района, МБОУ Кяхтинская СОШ №2,4)
Количество партнеров реализации проекта РИП «СДОК РБ»	ГАУ ДПО «БРИОП», АО «Улан-Удэнский авиазавод»
Количество обучающихся школы - участников образовательных отношений при реализации сетевой ООП от МАОУ СОШ №7 г. Улан-Удэ	52
Количество родителей - потребителей услуг по реализации сетевой ООП от МАОУ СОШ №7 г. Улан-Удэ	52
Количество учителей школы - участников образовательных отношений при реализации сетевой ООП от МАОУ СОШ №7 г. Улан-Удэ	6
Количество преподавателей вузов - участников образовательных отношений при реализации сетевой ООП от МАОУ СОШ №7 г. Улан-Удэ	7 по углубленному изучению предметов 1 по реализации программы внеурочной деятельности
Количество разработанных и реализованных нормативных документов СДОК РБ	13
Количество проведенных образовательных событий и мероприятий СДОК РБ	5
Количество изданных информационно-методических материалов от МАОУ СОШ №7 г. Улан-Удэ	2

Качественные результаты:

Целевые группы	Решения
Обучающиеся	В соответствии с ФГОС СОО обучаются в условиях, обеспечивающих возможность индивидуализации и выбора содержания образования.
Педагогические кадры	В целях выполнения требований Профессиональных стандартов учителя, руководителя осваивают проектировочные компетенции по внедрению нового содержания и сетевых дистанционных технологий,

	построению сетевых занятий, ознакомятся с новыми форматами профессионального общения в сети школ, внедрение должности сетевого учителя, тьютора, наставничества.
Родители учащихся	Ознакомлены с моделью сетевой профильной школы, возможность быть удовлетворенным качеством образовательных услуг.
ФГБОУ ВО «БГУ имени Доржи Банзарова»	Реализация рабочих программ предметов углубленного обучения. Организация углубленного изучения. Работа в качестве наставника учителей предметников. Развитие предметных компетенций учителей по организации углубленного изучения отдельных предметов
ФГБОУ ВО ВСГУТУ	Реализация программ внеурочной деятельности. Развитие технологических и цифровых компетенций учащихся.
ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Научно-методическое сопровождение реализации проекта «СДОК РБ», консультативная помощь и методическая поддержка, аналитика.
Комитет по образованию г. Улан-Удэ, МКУ ЦМРО	Консультативная помощь и методическая поддержка
Сетевые партнеры	АО «Авиационный завод» - организация профориентационной работы.

Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки

В соответствии с планом работы сетевого образовательного кластера, дорожной картой организованы и проведены мониторинговые исследования качества обучения в профильных классах.

С 14 декабря 2020г. по 25 декабря 2020г. была проведена диагностика уровней обученности обучающихся 10 классов по профильным предметам.

Цель - Определение уровня освоения программ углубленного изучения в рамках ФГОС СОО, уровня обученности и успеваемости, качества знаний по итогам первого полугодия.

Предметом диагностики явились образовательные результаты по профильным предметам (математика, физика, ИКТ, история, обществознание, биология, английский язык). Мониторинг предполагал проведение 2-х оценочных процедур в конце каждого полугодия.

Диагностические работы были разработаны преподавателями БГУ, ведущими экспертами ЕГЭ. В работу были включены задания, различающиеся по уровню сложности и типу. Также к работам были разработаны критерии оценивания с указанием уровней качества знаний.

Все обучающиеся 10 классов при проведении оценки находились в равных условиях: одинаковые диагностические материалы, время проведения.

Сказалась эпидемиологическая ситуация, потому около 12% учащихся не принимали участие.

Полученные в ходе мониторинга данные были использованы для организации дальнейшей индивидуальной работы, а также позволили определить направления совершенствования учебного процесса в ОО и в сети.

На заседаниях сетевых предметных методических объединений был организован детальный анализ результатов мониторинга, качества преподавания профильных учебных предметов, были выявлены проблемные зоны и «западающие» темы.

По результатам диагностики было рекомендовано организовать индивидуальную работу с обучающимися, в том числе в формате сетевых лабораторных площадок и мастерских с целью коррекции и отработки умений и навыков, а также развития и поддержки талантливых, мотивированных учащихся.

Результаты мониторинга МАОУ «СОШ№7»:

Мониторинг качества образования в профильных классах

Учебные предметы	1 п/г	2 п/г
Математика (У)	3,6	3,6
Физика (У)	3,3	3,4
Информатика (У)	3,7	3,8
История (У)	3,8	3,8
Обществознание (У)	3,7	3,7
Биология (У)	2,7	3,7
Английский язык (У)	3,7	3,8
Усредненный показатель:	3,1	3,7

3. Прогноз развития проекта

В 2021-2022 учебном году будут решены следующие задачи:

1. Реализация сетевой образовательной программы, обеспечивающей индивидуализацию обучения, внедрение индивидуальных учебных планов обучающихся.
2. Будет проведен мониторинг образовательных результатов в конце каждого полугодия в 10, 11 классах сети.
3. Провести мониторинговые исследования по направлениям:
 - повышение профессионализма педагогических работников;
 - степень удовлетворенности родительской общественности и обучающихся инновационной деятельностью школы.
4. Защита индивидуальных проектов обучающихся СДОК РБ.
5. Реализация программ дополнительного образования через централизацию направлений по школам СДОК РБ.
6. Реализация целенаправленной профориентационной работы В СДОК РБ по заявке АО «Авиационный завод».
7. Апробация сетевых рабочих программ предметов предпрофильной подготовки.
8. Организация и проведение республиканского семинара «Технология построения ИУП учащихся в сетевой профильной школе», февраль 2022г.

Руководитель организации

(подпись)



МП (при наличии)

С.Х.Очирова

(расшифровка подписи)

«30» сентября 2021 г.