

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7» г. Улан-Удэ

П Р И К А З

от 25 июня 2022 года

№ 152

«О формировании системы мониторинга  
готовности учителя к реализации обновленных  
ФГОС НОО и ФГОС ООО»

В соответствии со ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ от 04.04.2022 №280 «Об организации работы по подготовке к введению обновленных ФГОС начального и основного общего образования», в целях определения уровня готовности педагогических работников МАОУ СОШ №7 в условиях введения обновлённых ФГОС, координации действий по устранению выявленных педагогических затруднений и выстраивания системы эффективного методического сопровождения педагогических работников, внедряющих обновленные ФГОС НОО и ООО:

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить критерии готовности учителя к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (Приложение 1)
2. Заместителям директора по УВР Касторновой Е.Ф., заместителю директора по НМР Гармаевой Л.А. обеспечить эффективное методическое сопровождение педагогических работников, внедряющих обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.



Директор

/Очирова С.Х./

Критерии готовности учителя  
к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021

№	Мероприятия	Сроки состояния
1	Прохождение курсов повышения квалификации	
2	Использование соответствующих ФГОС НОО и ООО УМК	
3	Разработка рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС	
4	Разработка программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	
5	Владение технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода	
6	Использование ЭОР и ЦОР	
7	Использование методических разработок по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО в образовательном процессе	

## Вопросы для самоподготовки педагога.

Требования обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО к работе учителя.

1. Каковы ключевые особенности обновлённых ФГОС?
2. Каким образом обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО решают задачу формирования единого образовательного пространства?
3. Как в обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО реализована методология системно-деятельностного подхода?
4. Каким образом в обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО фиксируется направленность на развитие soft skills?
5. Для каких предметов в обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО предметные результаты определены на базовом и углубленном уровнях?
6. Как можно объяснить тезис «Примерные рабочие программы — методический ориентир для работы учителя».
7. Как на основе примерной рабочей программы сделать рабочую программу?
8. Каким образом на основе примерной рабочей программы планировать результаты обучения по теме урока?
9. Каким образом на основе примерной рабочей программы планировать виды учебной деятельности при изучении темы урока?
10. Как на основе примерной рабочей программы проектировать учебные задания, формирующие личностные результаты обучения (в одной из сфер воспитания)? Приведите примеры таких заданий.
11. Как на основе примерной рабочей программы проектировать учебные задания, формирующие метапредметные результаты обучения? Приведите примеры таких заданий.
12. Как на основе примерной рабочей программы проектировать учебные задания, формирующие предметные результаты обучения? Приведите примеры таких заданий.